

Constat

Les UNT restent assez peu connues des étudiants (seulement 35% des étudiants interrogés connaissent les UNT, 23% ont déjà utilisé une ressource). Toutefois, l'intérêt des étudiants pour des RPN labellisés est indéniable.

[A. Boyer, 2012, revue STICEF]

PÉRICLÈS

PERICLES



2012-2016



E-CHARLEMAGNE

SAILENDRA



Notre premier projet
de Learning Analytics

Les *Learning Analytics*

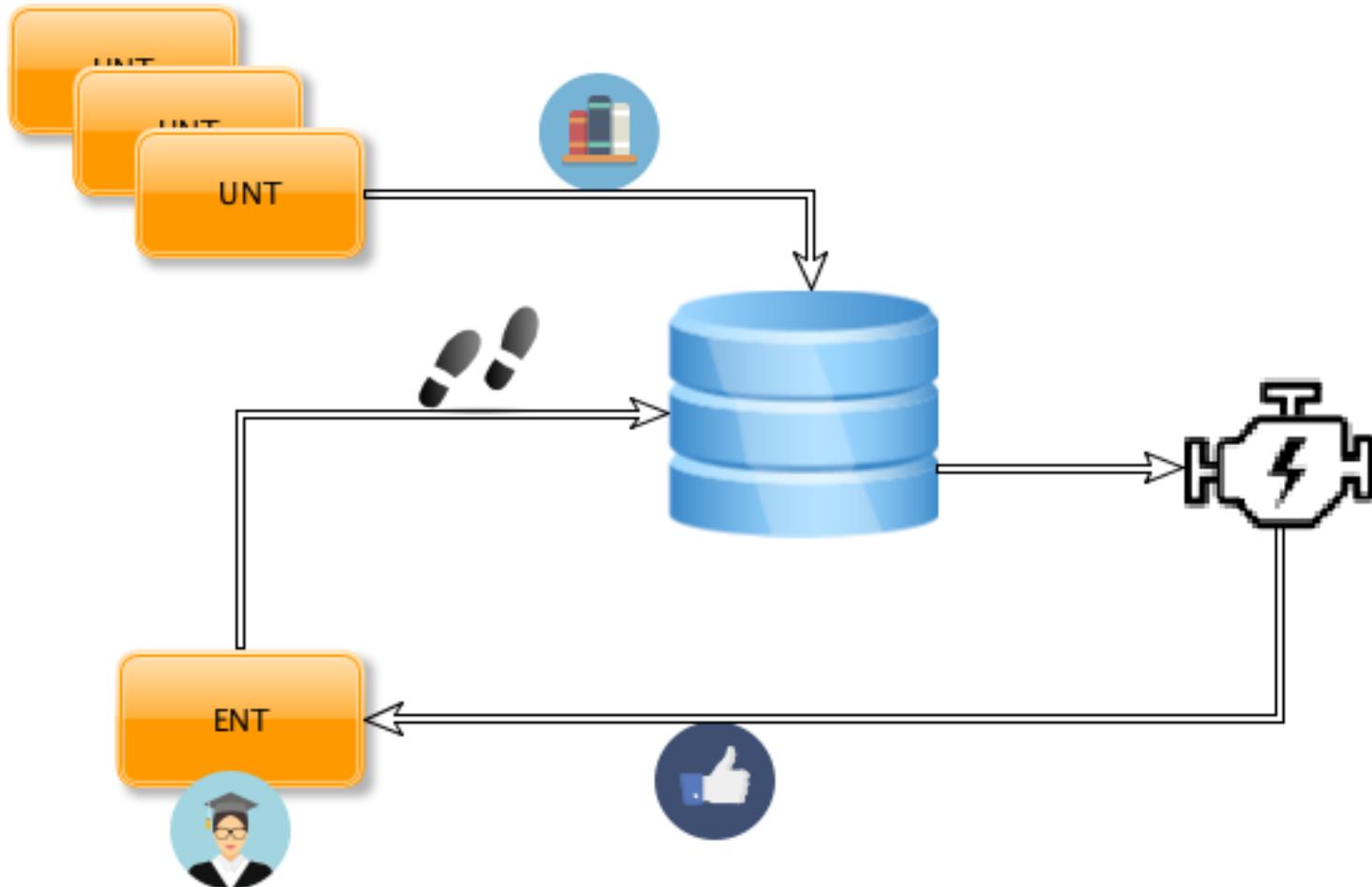
L'analyse de l'apprentissage (en anglais, learning analytics) est la discipline consacrée à la mesure, la collecte, l'analyse et la présentation de rapports basés sur des données des apprenants en contexte d'apprentissage dans le but de comprendre et d'optimiser l'apprentissage et le contexte

[ISO/IEC TR 20748-1:2016/Wikipedia]

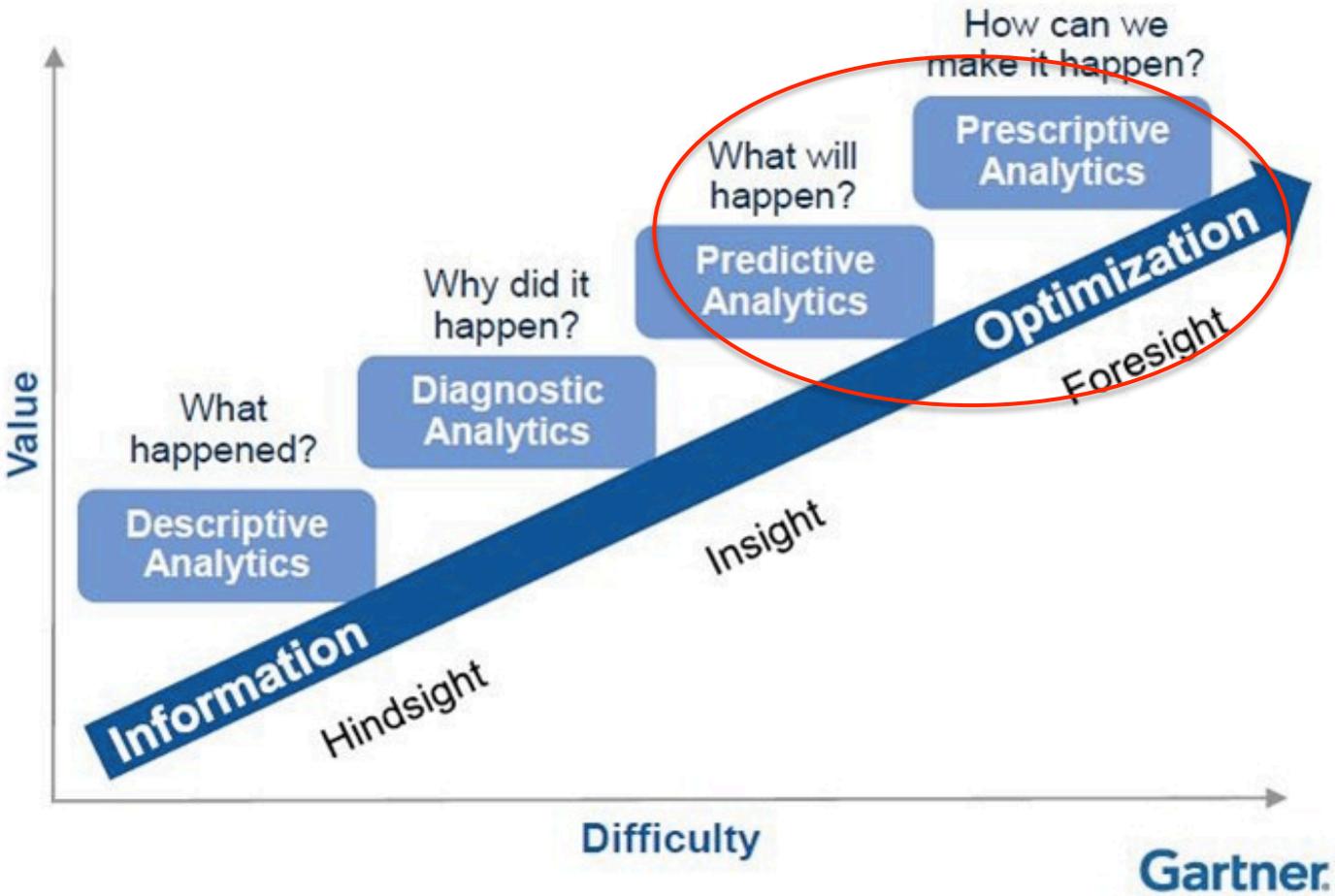
Opportunités

- Existence de traces d'apprentissage dans les LMS
- Systèmes de recommandation : Techniques efficaces dans d'autres domaines
 - Loisirs
 - Commerce...

Vue générale



Analytics



Focus PERICLES-Univ

The screenshot displays the ARCHE platform interface. At the top, the logo 'ARCHE' is visible with the tagline 'Accès aux Ressources et Cours Hébergés sur l'ENT'. A user is logged in as 'Azim Roussanaly' with a 'Déconnexion' link. The breadcrumb trail shows 'Accueil > Mes cours > AI'. A 'Forum des nouvelles' link is present. The main content area is titled 'Section 1' and includes a '2012-2013' header, a 'Qui êtes vous ?' link, and a 'Présentations' section with a list of topics: Organisation, Introduction, Filtrage bayésien, Filtrage collaboratif, Filtrage et classification, Evaluation, Confiance, and Sécurité. On the right side, there is a red button labeled 'Recommandations UNT' and a 'RÉGLAGES' (Settings) panel with options: Administration du cours, Activer le mode édition, Paramètres, Utilisateurs, Filtres, Notes, Sauvegarde, Restauration, Importation, and Réinitialisation. An orange arrow points from the 'Recommandations UNT' button to the text 'OER'.

OER

Caractéristiques

- Personnalisation
- Adaptation
- Neutralité
- Transparence
- Standards
- Respect de la vie privée
- Sécurité

ENJEUX

Enjeux

- Pour les universités
 - Aide à la recherche d'information
 - Qualité
 - Personnalisation
 - Remédiation...

Enjeux

- Pour les UNT
 - Valorisation du patrimoine
 - Elargissement du public

QU'EN PENSENT LES ACTEURS ?

Evaluation

- **Etudiants**
 - Questionnaire/Entretien
 - 14 étudiants (Sciences humaines)
 - Qualité : variable selon les algorithmes
 - Acceptabilité : OK
- **Enseignants**
 - Manque de recul
 - Expérimentation limitée à des volontaires
- **Direction du numérique**
 - Acceptabilité : OK (selon niveau de sécurité)

PERSPECTIVES

Perspectives

- Etude plus formelle sur l'acceptabilité des recommandations
- Combinaison avec les *Learning Analytics* pour cibler des populations en difficulté
- Normalisation

MERCI DE VOTRE ATTENTION



Announces

Thème 1 - Le rapport des sociétés à leur passé

- Forum sur Thème 1
- Les mémoires : lecture historique
- Quizz Thème 1

Thème 2 - Idéologies et opinions en Europe de la fin du XIXe siècle à nos jours

- Forum sur le Thème 2
- Socialisme et mouvement ouvrier
- Médias et opinion publique
- Quizz Thème 2

Thème 3 - Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours

- Forum Thème 3
- Les chemins de la puissance
- Un foyer de conflits
- Quizz Thème 3

Thème 4 - Les échelles de gouvernement du monde

- L'échelle de l'État - nation
- Forum Thème 4
- Quizz Thème 4

Suggestion de ressources



Sur les pas des combattants de Verdun : 1916 - 2016



Gouvernement
SENELART Michel - 2007

Navigation

- Accueil
 - Mon espace
 - Pages du site
- Cours actuel
 - test-histoire**
 - Participants
 - Généralités
 - Thème 1 - Le rapport des sociétés à leur passé
 - Thème 2 - Idéologies et opinions en Europe de la f...
 - Thème 3 - Puissances et tensions dans le monde de ...
 - Thème 4 - Les échelles de gouvernement du monde
- Mes cours

Généralisation

