

Micro-contenus pédagogiques dans le projet PUNCHY

Le projet PUNCHY a pour objectif la création de contenus numériques pédagogiques réutilisables avec une production harmonisée entre les UNT. Ces contenus s'appuient sur un composant spécifiquement adapté à la réutilisation : le micro-contenu. Ce document définit les principales caractéristiques de cet objet.

Définition des micro-contenus

Un micro-contenu est une courte séquence d'e-learning présentant une unité pédagogique élémentaire correspondant à une notion de cours. Il peut être utilisé de manière autonome (p.ex., comme référence dans un cours en présentiel) ou inséré comme composant d'une ressource numérique plus globale (p.ex tout espace moodle d'une formation). La particularité majeure d'un tel composant est sa capacité à être réutilisé dans plusieurs dispositifs pédagogiques particuliers. Un micro-contenu est autonome et décontextualisé afin de pouvoir être inséré dans d'autres contextes, indépendants de celui pour lequel il a été conçu à l'origine. L'assemblage de micro-contenus doit permettre à son auteur ou à d'autres enseignants de créer de nouvelles ressources complètes, ou d'enrichir des ressources existantes de manière à améliorer leur adaptabilité.

Afin d'y parvenir, cet objectif de réutilisabilité doit être pris en compte dès la conception du micro-contenu qui doit répondre à un ensemble d'exigences :

- Un contenu comprenant une intentionnalité pédagogique autour d'une notion spécifique ;
- Un composant unitaire, pédagogiquement indivisible, d'une durée limitée à 30mn maximum temps apprenant ;
- Un contenu intégrant des apports pédagogiques (ressources et/ou activités), proposant les moyens pour les apprenants de s'auto-évaluer ;
- Un contenu s'appuyant sur une ou plusieurs ressources et activités d'apprentissage (p.ex. texte, vidéo, simulateur) enchaînés pédagogiquement ;
- Un contenu décontextualisé, sans référence temporelle ou à des prérequis (qui peuvent exister, mais qui ne sont pas spécifiquement exprimés dans le contenu autrement que par des métadonnées) ;
- Un contenu consultable partout, à toute heure, sur tout équipement (ATAWAD – *Any Time, AnyWhere, Any Device*) ;
- Un contenu construit avec un ensemble d'outils sur la base de standards maîtrisés afin d'assurer une accessibilité et une intégration maximale ;
- Un contenu respectant strictement les contraintes techniques du Web, le langage HTML5 et l'ensemble des technologies associées ;
- Un contenu compatible avec la production des données standard pour l'analyse de traces d'apprentissage ;

Orientations pour la mise en œuvre

Afin de faciliter la réalisation des micro-contenus nous proposons d'orienter la mise en œuvre sur une technologie spécifique : h5p (<https://h5p.org>).

Le format H5P a l'avantage d'être compatible avec l'ensemble des caractéristiques indiquées ci-dessus, est décorrélé des LMS, potentiellement intégrable dans tout système et traçable.

Il est simple d'accès aux utilisateurs finaux et suffisamment riche et ouvert pour répondre aux objectifs pédagogiques des micro-contenus.

Une attention particulière doit être portée à l'utilisation des systèmes externes qui doivent être robustes et sécurisés afin d'assurer un fonctionnement pérenne. En particulier, la question de l'hébergement vidéo peut engendrer des dysfonctionnements en fonction des plateformes utilisées. L'utilisation Canal-U est suggérée.