



MICRO-CONTENUS MUTUALISES EN IUT GMP

PROJETS PUNCHY & HYBRID'GMP

Vincent BLANCHOT

vincent.blanchot@iut-tlse3.fr



1

Micro-contenus mutualisés en GMP – Projet PUNCHY



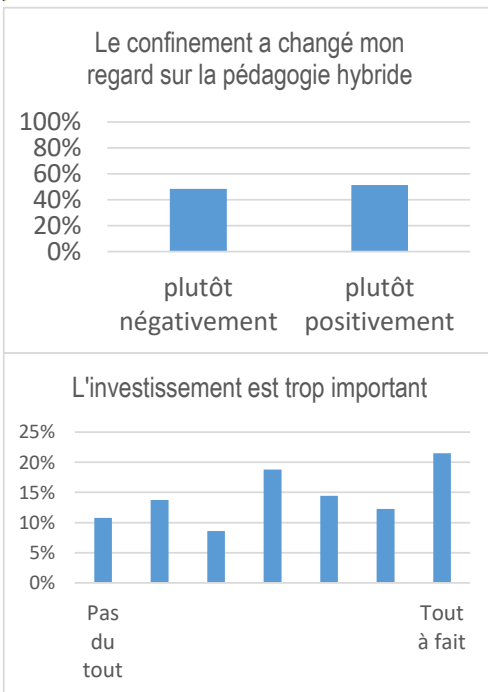


CONTEXTE ET GENESE DU PROJET

- Un public diversifié en IUT
 - Public très hétérogène (filières différentes, forte évolution des programmes)
 - Public spécifique (aménagement de parcours, étudiants empêchés)
- Un besoin de flexibilité
 - Agilité pédagogique au regard de contraintes d'emploi du temps imposées
 - Modalités présentiel/distanciel évolutives (période Covid)
 - Cours diversifiés : formation initiale/alternance, choix de parcours
 - Passerelles entrantes/sortantes entre formations (mise ou remise à niveau)
 - Formation Tout au long de la Vie (validation d'acquis)
- Faciliter l'approche par compétence et le passage au BUT

LES DIFFICULTES POUR LES ENSEIGNANTS

Enquête **nationale** juin 2021
1000 Ens / Ens Ch en IUT



➤ Les freins pour aller vers l'hybridation

- Expérience controversée de l'hybridation « en urgence » en périodes Covid
- Définition de l'hybridation multiple, qui prête à confusion
- Un besoin d'accompagnement pédagogique et de partage d'expérience
- Un manque de ressources numériques adaptées à l'hybridation
- Des ressources existantes difficiles à s'approprier (pas toujours transférables)

➤ Les freins à la création de ressources

- Manque de temps pour créer les micro-ressources
- Besoin d'accompagnement technique à la création / médiatisation



- ✓ 42 Départements GMP
(900 enseignants - 10 000 étudiants)
- ✓ 250 acteurs depuis 2019

LE PROJET HYBRID'GMP

- Un projet national à destination des enseignants :
 - Déployer des pédagogies variées enrichissant le présentiel avec des ressources numériques
 - Accompagner le passage au BUT GMP et l'approche par compétences
- Les actions à destination des enseignants :
 - Accompagner / Former les enseignants à la mise en œuvre de pédagogies hybrides (pour un présentiel plus efficace)
 - Elaborer en commun une bibliothèque de micro-contenus
- Les moyens :
 - 1 comité pilotage national (cadrage / animation / formation)
 - 2 ingénieurs pédagogiques en appui du projet
 - Accompagnement par IUTenLigne + Laboratoire CLLE
 - Projet PUNCHY & Université Numérique (juin 2020)



#FAN
2022

4

Micro-contenus mutualisés en GMP - Projet PUNCHY

Université
numérique

iutenligne



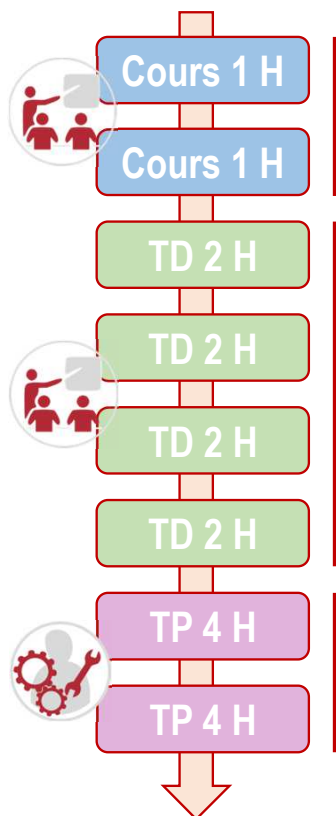
LE MODELE D'HYBRIDATION SOUTENU

➤ Favoriser la relation éducative et l'autodirection ➔

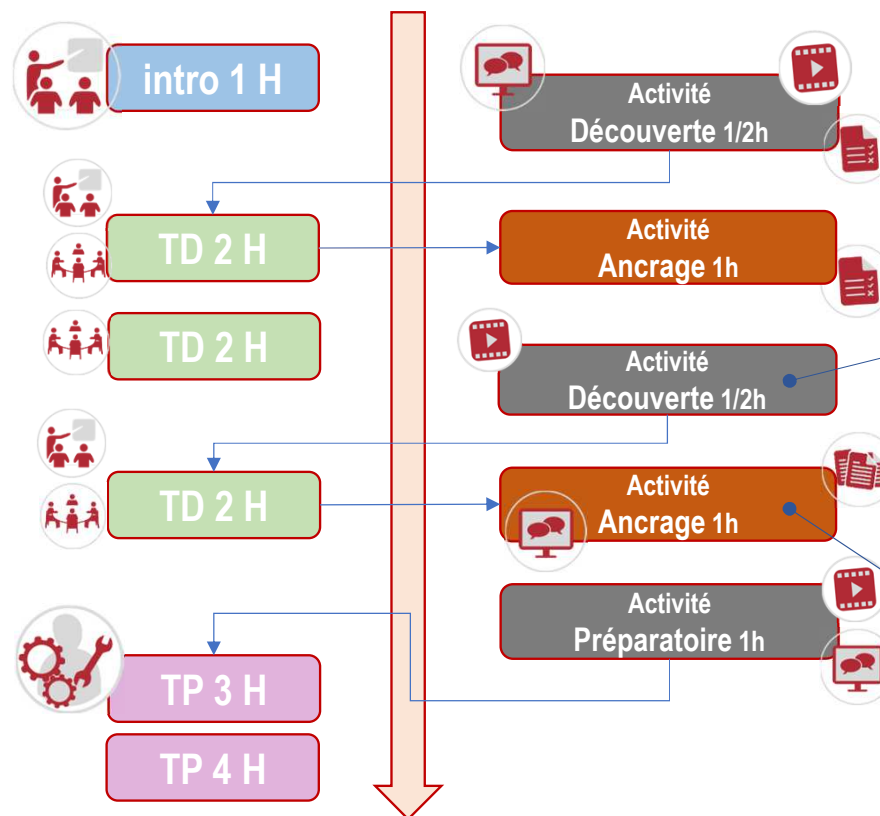
(Jézégou, 2014)

- ✓ Du contenu numérique
- ✓ Des activités enrichies
- ✓ Un accompagnement
- ✓ Un suivi des activités
- ✓ Un présentiel plus efficace

Sans hybridation :



Avec hybridation :



Des ressources disponibles pour

- ✓ Découvrir une nouvelle notion
- ✓ Découvrir/ Revoir une démarche
- ✓ Comprendre un contexte d'activité
- ✓ Présenter un outil / une méthode
- ✓ Réactiver des prérequis
- ✓ ...

Des ressources disponibles pour

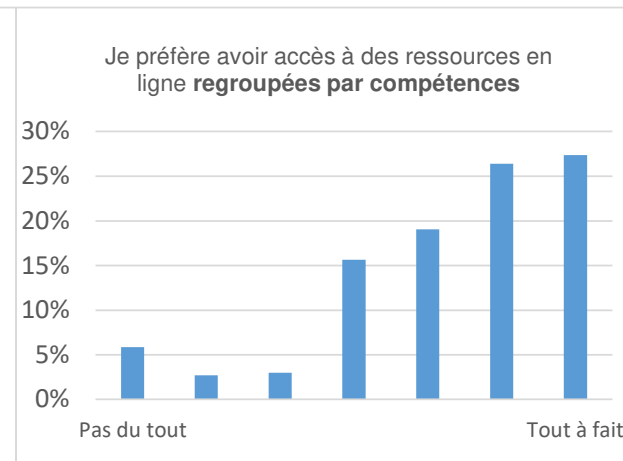
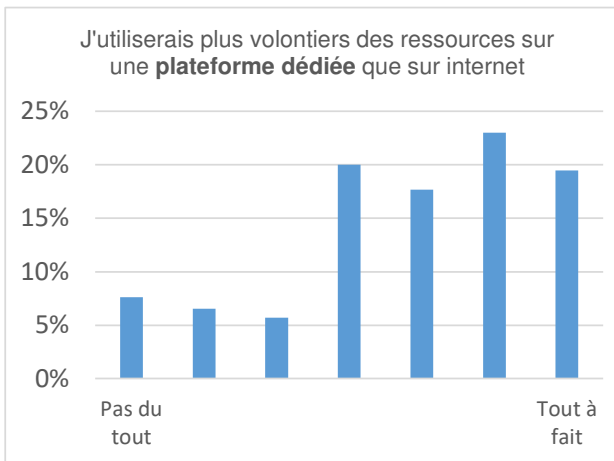
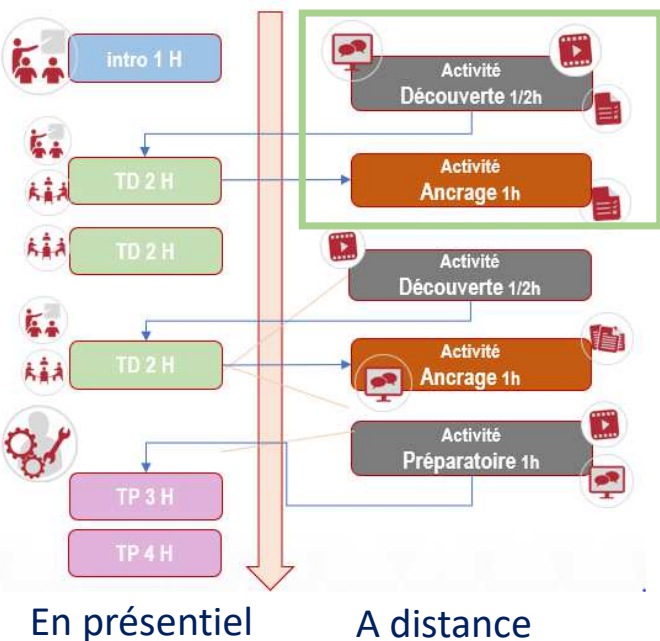
- ✓ Ancrer des savoirs fondamentaux
- ✓ Ancrer un savoir-faire
- ✓ S'entraîner sur une démarche
- ✓ Transposer une démarche
- ✓ Approfondir une notion
- ✓ Réviser avant un examen
- ✓ ...



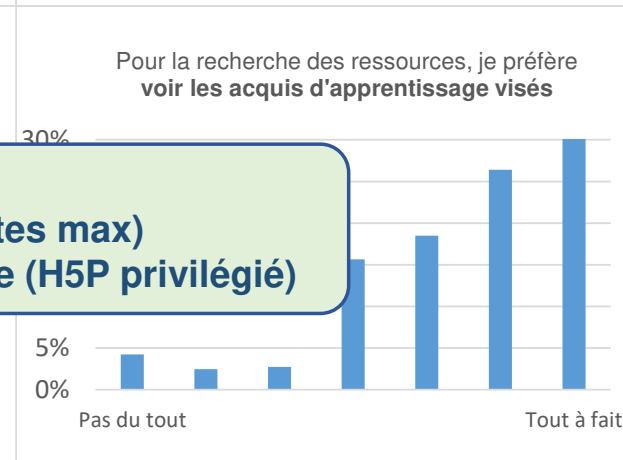
LA BIBLIOTHEQUE DE RESSOURCES

➤ Quel format ?

Parcours hybride d'un enseignant



Enquête nationale juin 2021
1000 Ens / Ens Ch en IUT



Pour une hybridation facilitée :

- ✓ Un grain suffisamment petit (30 minutes max)
- ✓ Un format autonome et téléchargeable (H5P privilégié)





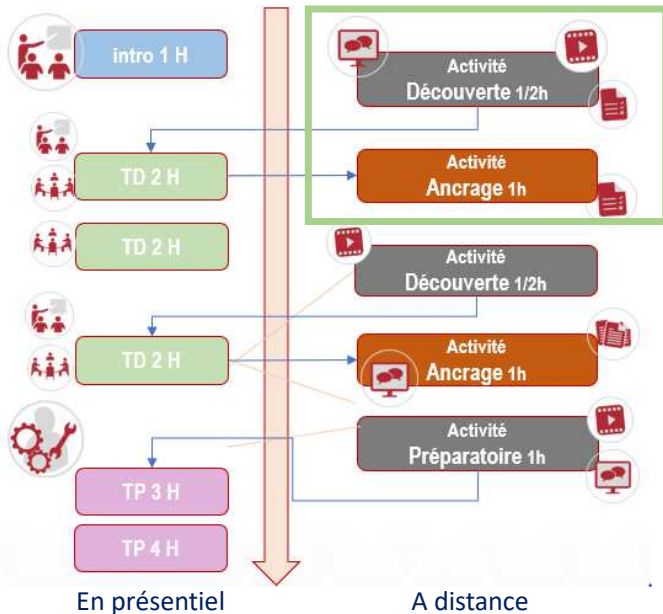
LA BIBLIOTHEQUE DE RESSOURCES

Modulaire et facilitant la scénarisation

A ce jour :

- 100 briques
- 300 heures d'activité étudiant
- 500 micro-contenus téléchargeables

Parcours hybride d'un enseignant :



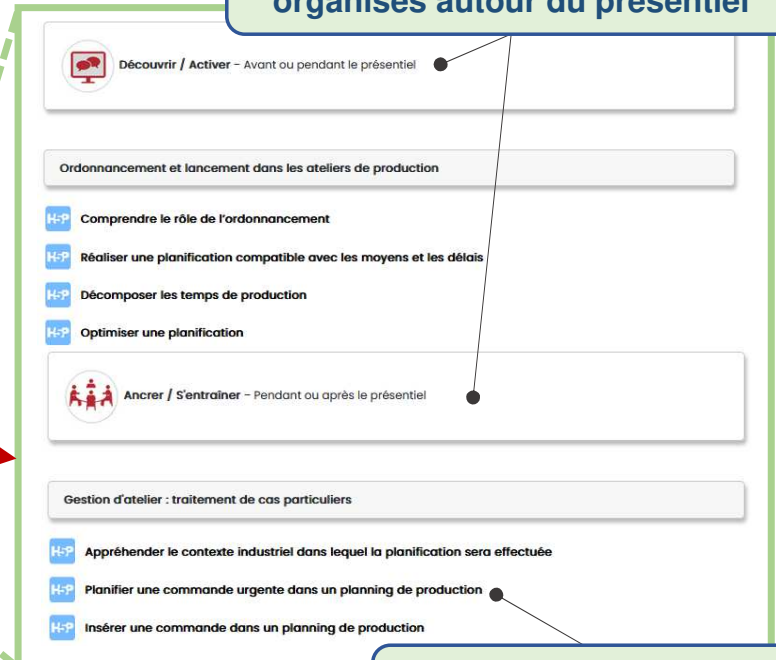
10 champs disciplinaires du BUT GMP :

- > Conception Mécanique
- > Dimensionnement Des Structures
- > Electronique, Electrotechnique et Automatique
- > Expression et Communication
- > Langues étrangères
- > Mathématiques
- > Organisation et Pilotage Industriel
 - > Gestion de Projet
 - > Planification et indicateurs de production



- > Production et Méthodes
- > Sciences Des Matériaux

Des micro-contenus (30 minutes maxi) organisés autour du présentiel



L'enseignant finalise librement son scénario pédagogique :

- ✓ Objectifs et stratégie d'apprentissage
- ✓ Moyens à disposition
- ✓ Niveau d'hybridation visé (degrés de contrôle / d'ouverture)

1 Brique = 1 Compétence spécifique

1 Micro-contenu = 1 Acquis apprentissage

Consulter la bibliothèque :
<https://moodle.luniversitenumérique.fr/course/view.php?id=716>





LA PROCEDURE DE PRODUCTION

➤ Pour des ressources mutualisées et transférables

Phase 1 : FORMATION à l'Hybridation

Partage des bonnes pratiques
Constitution des équipes

- ✓ Vision partagée d'un modèle d'hybridation
- ✓ Acceptation et appropriation d'un cadre commun

Phase 2 : CARTOGRAPHIE des Briques / Micro-contenus

Réalisée en commun par chaque équipe disciplinaire

- ✓ Vision globale
- ✓ Architecture cohérente bibliothèque
- ✓ Complémentarité des productions

Phase 3 : CREATION des Micro-Contenus

1 micro-contenu = 1 acquis d'apprentissage clairement énoncé
Respect du « Guide auteur »
Accompagnement technique (Médiatisation au format H5P)

- ✓ Objectif pédagogique clair et précis
- ✓ Ergonomie cognitive

Phase 4 : VALIDATION Scientifique par les pairs

Réalisée par un autre enseignant (co-auteur) d'un autre IUT

- ✓ Rigueur scientifique
- ✓ Transférabilité pédagogique

Phase 5 : PUBLICATION dans la bibliothèque

- ✓ Format facilement téléchargeable / réintégré



BILAN INTERMEDIAIRE

» La bibliothèque / Les productions

- » 10 équipes de production – 60 auteurs
- » 100 briques – 300 heures d'activité pour l'étudiant
- » 500 micro-contenus téléchargeables

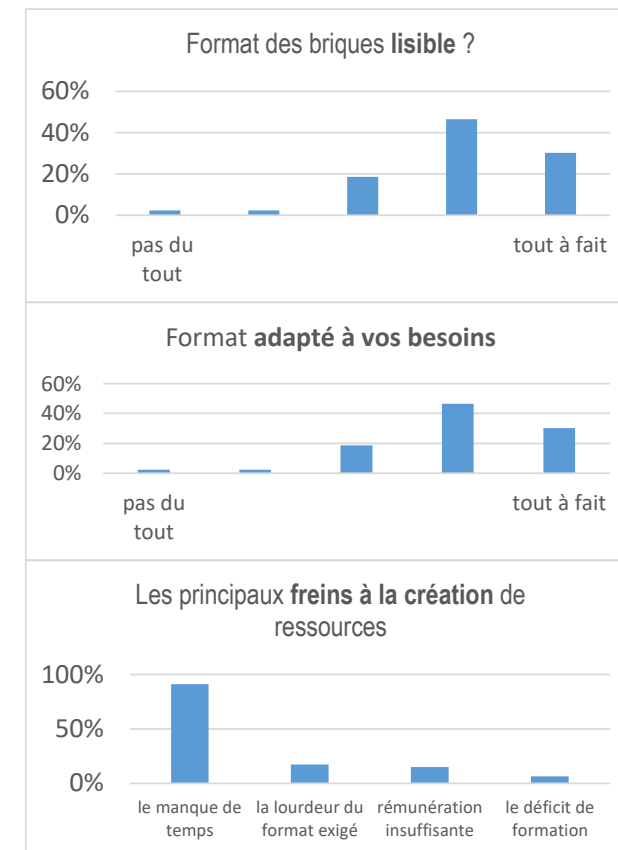
» Les difficultés pour les auteurs

- » Dégager du temps dans un contexte de réforme du BUT
- » Produire efficacement (compétences techniques)
- » Suivre les recommandations du « guide auteur »
- » Accepter de s'exposer dans ses productions

» Perspectives pour juin 2023

- » Atteindre 150 briques
- » Travailler l'ergonomie
- » Approfondir l'étude d'impacts

Enquête octobre 2022
250 Ens / Ens Ch - IUT GMP





CONCLUSION Quelques recommandations...

- Comprendre / Définir les enjeux de l'hybridation
Tant pour les enseignants que les institutionnels
- Soutenir l'engagement des acteurs
Définir un cadre facilitateur
Prévoir l'accompagnement pédagogique et technique des enseignants
- Penser la pérennité et la transférabilité
Favoriser le travail en équipe et la co-construction
Mettre en valeur et partager (exemple Cartotalents)

Des questions ? En savoir plus ?
Pour prendre contact :
vincent.blanchot@iut-tlse3.fr