

# INTÉGRER LES RESSOURCES ÉCRI+

SIMON LANOT ET ADELE OSOUF





# PARTIE 1 : PRÉSENTATION



- Démarchage auprès des UFR
  - Réunions en équipe
  - Objectif : mettre écrit+ dans les maquettes via la remédiation en écrit de français
- Démonstration et explication de la plateforme
  - Une plateforme nationale numérique permettant de s'améliorer en écrit de français
  - De multiples tutoriels
  - Plusieurs campagnes accessibles





# LA PLATEFORME ÉCRI+

Vous avez 14 compétences à tester.  
On se concentre et c'est parti !

POINTS  
367  
TOTAL





## Pour comprendre

Adverbe, le mot *même* lie 2 propositions :

- soit comme dans *Tous rient, même Léa.* = Léa RIT

- soit comme dans *Le film est effrayant ! Même Léa a crié.* = d'autres ont crié (proposition non dite).

Il présente le fait énoncé dans la proposition avec *même* comme inattendu, et comme la meilleure preuve que *tous rient* ou que *le film est effrayant*.



## Comment faire ?

Micro-ressource

écrit+

anr<sup>®</sup>  
agence nationale  
de la recherche



• site • 10 minutes





**écrit+**

- Campagnes
- Participants
- Équipe

## Campagnes

Mes campagnes: [Toutes les campagnes](#)

Filtres   [Actives](#) [Archivées](#) 90 c

Nom de la campagne	Propriétaire	Créée le
LEA (L1) : campagne n°2 (les 3 compétences de l'orthographe)	Simon Lanot	12/10/2023
LEA (L1) : campagne n°1 (les acquis du lycée)	Simon Lanot	11/10/2023
Info Comm : campagne n°4 (les compétences de la Licence)	Simon Lanot	10/10/2023
L3 Lettres : campagne n°1 (les acquis de la L1)	Simon Lanot	09/10/2023
Info Comm : campagne n°3 (Analyse du lexique)	Simon Lanot	03/10/2023
Campagne Paréo n°2 : les compétences de la L1	Simon Lanot	03/10/2023
L1 Histoire : campagne n°2 (les acquis du lycée)	Simon Lanot	02/10/2023



← Arts du Spectacle : campagne n°3 (les compétences de la Licence)

Créée le  
29/09/2023

Propriétaire  
Simon Lanot

Code  
JEFHTE883

Activité

Résultats (128)

Analyse

Paramètres

Exporter les résultats (.csv)

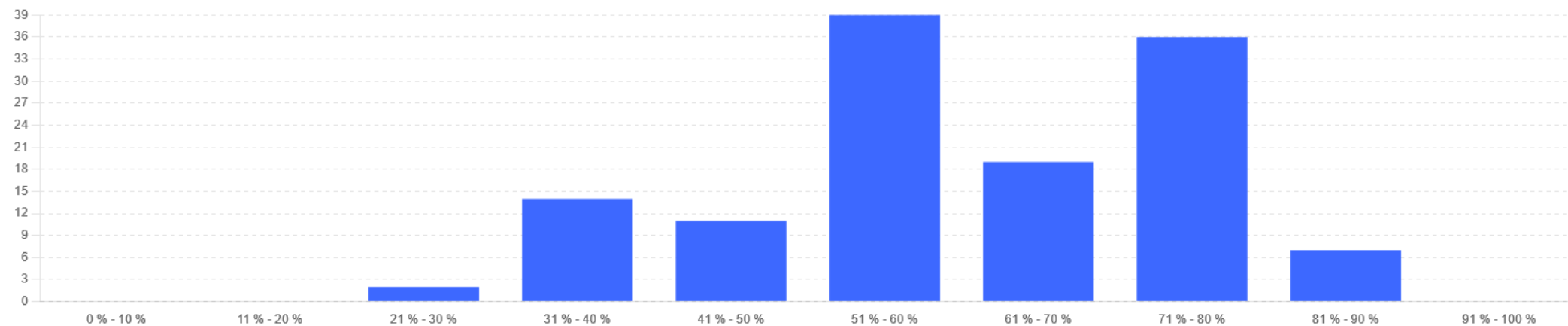


Résultat moyen   
**61 %**



Résultats reçus   
**128**

Répartition des participants par résultat





## Recommandation de sujets à travailler

En fonction du référentiel testé et des résultats de la campagne, écrit+ vous recommande ces sujets à travailler, classés par degré de pertinence (●).

Sujets (47)	Pertinence		
@D-SSENT Jouer avec les sous-entendus	●●●		
@T-ORG Organiser ses textes	●●●		
@T-ENCH Enchaîner les phrases	●●●	1 tuto	▼
@T-REP Utiliser des reprises	●●●		
@P-ART Articuler les termes entre eux	●●●		
@D-PDV Déterminer les points de vue adoptés	●●●		
@D-PDV Déterminer les points de vue adoptés	●●●	1 tuto	▼
@P-GRAM Maîtriser l'orthographe grammaticale	●●●	1 tuto	▼





# PARTIE 2 : EXPLICATION DES DIFFÉRENTS COURS DONNÉS PAR SIMON



- Stratégie à mettre en place
  - Diversité étudiants (Philo, Histoire, Sociologie, Économie, etc.), de la L1 au Master 2
  - Objectifs pédagogiques différents
  - Une différence de demande en fonction des UFR







- **Alternance entre présentiel et EAD, comment procéder ?**
  - Un parcours entièrement en présentiel ?
  - Un parcours entièrement en EAD ?





# PARTIE 3 : PRÉSENTATION DU CONTENU DES COURS



- Retour d'expérience de Simon Lanot
- Écri+ un réel support pour les cours
- Cours en EAD
- Cours en présentiel





- **Cours en EAD**

*(2 captures d'écran)*

- Arts du spectacle (sur 12 semaines)
- Info com (sur 8 semaines)





### Séance 3 : Vendredi 29 septembre

Vous devrez, cette semaine, travailler en priorité sur les 3 compétences du DOMAINE DU DISCOURS. Vous devez atteindre au moins le niveau 3 dans les 3 compétences.

Certains d'entre vous n'ont pas terminé les deux premières campagnes. Il est indispensable de les achever avant de faire la campagne n°3, si vous voulez la réussir. Attention, la campagne n°3 qui est à faire pour vendredi prochain sera évaluée. Prenez le temps de la faire dans de bonnes conditions : munissez-vous d'un Bescherelle, d'un dictionnaire, d'une méthode de grammaire, ou d'un manuel scolaire. Voici le lien : <https://app.tests.ecriplus.fr/campagnes/JEFHTE883>

Avant de réaliser la campagne, il est utile d'apprendre les synthèses que je vous envoie en PJ, ainsi que les tutos suivants :

Fait ou opinion ? [https://microressources.ecriplus.fr/D-PV0/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/D-PV0/co/module_par_grain.html)

Doublement des consonnes : [https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoDb2-2\\_2/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoDb2-2_2/co/module_par_grain.html)

Les noms collectifs : [https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoAc0\\_3/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoAc0_3/co/module_par_grain.html)

Majuscules sur les noms communs : [https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoAux0\\_2/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoAux0_2/co/module_par_grain.html)

Les présupposés d'existence : <https://microressources.ecriplus.fr/D-Imp1/co/SOUVENEZ-VOUS.html>

Prenez le temps de bien regarder les vidéos de synthèse et de constituer des fiches.

Bon courage !



#### Homonymes I

1.2Mo Document PDF Déposé le 29 sept. 23, 16:27

Marquer comme terminé



#### Homonymes II

450.2Ko Document PDF Déposé le 29 sept. 23, 16:27

Marquer comme terminé





## 1. La conjugaison

Les terminaisons régulières : [https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjT7/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjT7/co/module_par_grain.html)

1e ou 3e personne ? Les confusions au pluriel : [https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjP2/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjP2/co/module_par_grain.html)

Pour ne plus confondre passé simple / subjonctif imparfait (il fut / il fût) : [https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjT5\\_2/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjT5_2/co/module_par_grain.html)

Participe passé ou passé simple ? : [https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjT7/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjT7/co/module_par_grain.html)

## 2. Orthographe des mots

Les lettres muettes : [https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoMu6\\_2-6\\_5/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoMu6_2-6_5/co/module_par_grain.html)

Lettres muettes (suites) : [https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoMu6\\_3/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoMu6_3/co/module_par_grain.html)

Les difficultés concernant le doublement des consonnes :

- [https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoAc0\\_3/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoAc0_3/co/module_par_grain.html)

- [https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoDb1/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoDb1/co/module_par_grain.html)

- (revoir également les adverbes en -ment) [https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoDb2-2\\_2/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/M-OrthoDb2-2_2/co/module_par_grain.html)

Les noms collectifs : [https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoAc0\\_3/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoAc0_3/co/module_par_grain.html)

## 3. Orthographe grammaticale

La 3e personne du pluriel : <https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoAc0-7>

Accord de l'adjectif : [https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoAc1/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoAc1/co/module_par_grain.html)

Infinitif ou participe passé : [https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoM4/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoM4/co/module_par_grain.html)

Homophones (I) : [https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoM1-1\\_2/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoM1-1_2/co/module_par_grain.html)

Homophones (II) : [https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoM1-1\\_2/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoM1-1_2/co/module_par_grain.html)

Afin de ne plus faire d'erreurs lorsque vous conjuguez les verbes "problématiques" de la langue française, je vous propose de conjuguer les verbes *aller*, *mettre*, *savoir*, *prendre*, *convaincre* aux temps suivants : passé composé, conditionnel présent, subjonctif présent, impératif. Constituez-vous des fiches "Bescherelle" lorsque vous vous trouvez face à un verbe qui vous pose systématiquement problème (le modèle est en PJ). Apprenez bien ces fiches : cela vous évitera de nombreuses erreurs.



Fiches Conjugaison à compléter

16.4Ko Document Word 2007 Déposé le 10 oct. 23, 10:52

Marquer comme terminé





## Cours en présentiel

- Philosophie (sur 12 semaines)
- LEA (sur 5 semaines, puis 12 semaines au S2)





Vendredi 29 septembre

Nous avons vu aujourd'hui la méthode d'analyse du lexique.

1. Définir : a) étymologie et composition du mot, histoire du mot si possible ; b) signification, délimitation, conceptualisation.
2. Expliquer : a) donner le sens du mot dans le contexte ; b) expliciter la thèse de l'auteur à partir de cette analyse.

Vous avez jusqu'à vendredi prochain pour travailler la notion d'aliénation. Il s'agit bien sûr d'un entraînement, afin de vous habituer à la rédaction de paragraphes structurés et argumentés.

Pour vendredi prochain (3 octobre), vous devrez impérativement avoir achevé les deux premières "campagnes" sur écrit+, et avoir réalisé la campagne n°3. La campagne n°3 sera évaluée. Prenez donc le temps de la faire dans de bonnes conditions, avec un Bescherelle, un dictionnaire, une méthode de grammaire.

Avant de la réaliser, revoyez bien les fiches que vous avez faites à partir des tutos proposés. Revoyez, toujours avant de commencer la campagne, les synthèses que je vous envoie en PJ ainsi que les vidéos pour consolider vos acquis.

Voici le lien de la campagne n°3 : <https://app.tests.ecriplus.fr/campagnes/FMUEEK881>

A revoir ou apprendre : l'accord du participe passé

Distinguer le participe de l'infinitif : [https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoM4/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoM4/co/module_par_grain.html)

Distinguer participe passé et passé simple : [https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjT7/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjT7/co/module_par_grain.html)

L'accord du participe passé sans auxiliaire : [https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoPp0/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoPp0/co/module_par_grain.html)

L'accord du participe passé avec l'auxiliaire être : [https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoPp1/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/P-OrthoPp1/co/module_par_grain.html)

Les terminaisons régulières du subjonctif présent : [https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjM1-M3/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjM1-M3/co/module_par_grain.html)

L'épineuse question du "i" au subjonctif et à l'imparfait : [https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjT4-4\\_2/co/module\\_par\\_grain.html](https://microressources.ecriplus.fr/D-ConjT4-4_2/co/module_par_grain.html)



**Le conditionnel**

403.2Ko Document PDF Déposé le 29 sept. 23, 14:33

Marquer comme terminé





## Vendredi 6 octobre

Nous finirons l'analyse du texte d'Althusser la semaine prochaine, avant de commencer l'étude d'un texte de Montesquieu. Pour vendredi prochain, faites des recherches sur Montesquieu : faites une fiche synthétique de présentation de sa vie et des ses principales œuvres. Rédigez un paragraphe de présentation du contexte historique, politique, économique et social dans lequel il écrit les *Lettres persanes*.

Lisez attentivement la dernière lettre de l'ouvrage. Achetez (d'occasion) ou empruntez le livre, sinon allez le consulter à la bibliothèque. Il est sinon accessible en ligne :

[https://fr.wikisource.org/wiki/Lettres\\_persanes/Lettre\\_161](https://fr.wikisource.org/wiki/Lettres_persanes/Lettre_161)

Soulignez dans le texte 3 mots qui vous semblent essentiels à la compréhension du texte, puis analysez-les selon la méthode (définition puis explication).

En ce qui concerne écriture, consolidez vos acquis en retravaillant vos fiches, en les travaillant en groupe. Identifiez les "compétences" qui vous ont posé le plus de problèmes lors des trois premières campagnes : concentrez-vous sur deux de ces compétences en essayant de gagner un "niveau" dans chacune.

Apprenez bien les fiches portant sur l'accord du participe passé (il ne faudra faire d'erreurs).



### Le participe passé

487.6Ko Document PDF Déposé le 6 oct. 23, 12:41

Marquer comme terminé



### L'accord du participe passé

487Ko Document PDF Déposé le 6 oct. 23, 12:42

Marquer comme terminé







## Premières campagnes

Le 12 octobre, vous ferez la première "campagne" portant sur les acquis du lycée. Voici le lien : <https://app.tests.ecriplus.fr/campagnes/LRKYE546>

Pour la séance n°2, vous devrez avoir achevé la campagne n°2 portant sur l'orthographe.

Il est nécessaire de constituer des fiches après chaque série de cinq questions. Le modèle de la fiche est en PJ. Vous constituerez des fiches de conjugaison portant sur les verbes qui posent le plus de problèmes aux étudiants (en PJ également).

Vous devrez également apprendre (ou revoir) les synthèses que je vous mets en PJ. Apprenez-les avant de commencer la deuxième campagne. Voici le lien : <https://app.tests.ecriplus.fr/campagnes/JPNCLX218>

Vous devrez sortir du premier cours en ayant acquis la conjugaison des verbes **être** et **avoir** au subjonctif présent (il ne faut plus faire d'erreurs !) :

que je **sois**

que tu **sois**

qu'il **soit**

que nous **soyons**

que vous **soyez**

qu'ils **soient**

que j'**aie**

que tu **aies**

qu'il **ait**

que nous **ayons**

que vous **ayez**

qu'ils **aient**

 **Les bases de la conjugaison**  
654,2Ko Document PDF Déposé le 12 oct. 23, 09:54  
Marquer comme terminé

 **Les bases de la conjugaison (suite)**  
685,9Ko Document PDF Déposé le 12 oct. 23, 09:55  
Marquer comme terminé

 **Le subjonctif**  
606,2Ko Document PDF Déposé le 12 oct. 23, 09:56  
Marquer comme terminé

 **Le conditionnel**  
403,2Ko Document PDF Déposé le 12 oct. 23, 09:57  
Marquer comme terminé

 **Fiche Bescherelle**  
16,4Ko Document Word 2007 Déposé le 12 oct. 23, 11:06  
Marquer comme terminé

 **Fiche pour réviser (structure type)**  
13,7Ko Document Word 2007 Déposé le 12 oct. 23, 11:07





# UN ESPACE COMPLÉMENTAIRE



écrit+ · un service pour développer vos compétences en français écrit

 [Entraînez-vous sur écrit+](#)

## SE POSITIONNER

### SUR VOTRE INITIATIVE

Vous avez accès librement à la plateforme écrit+. Il s'agit d'un service en ligne d'évaluation et de développement des compétences en français écrit.

Accédez à la [plateforme écrit+](#), créez votre compte avec votre adresse mail personnelle. Vous pourrez alors vous évaluer et travailler sur 14 compétences en français écrit. Après chaque série de cinq questions, des explications sont données pour vous aider à vous améliorer.

### SUR INVITATION DE VOTRE ENSEIGNANT

Dans le cadre d'un enseignement, un code ou un lien pour participer à une campagne d'évaluation ou de récupération de profil peut vous être envoyé par votre enseignant. Pour commencer une telle campagne, indiquez cliquez sur le lien ou copiez le code lorsque vous êtes connecté à la plateforme écrit+. Pour saisir le code, cliquez sur le bouton "J'ai un code" qui se trouve à droite dans le bandeau supérieur de la plateforme écrit+. Une fois le code saisi, suivez les indications indiquées par la plateforme.



[Accueil](#)

[Compétences](#)

[Certification](#)

[Mes tutos](#)

[J'ai un code](#)





### DESRIPTIF DES 14 COMPÉTENCES

#### DOMAINE DU DISCOURS

- Maîtriser les marques de la conjugaison
- Déterminer les points de vue adoptés
- Jouer avec les sous-entendus

#### DOMAINE DU MOT

- Choisir ses mots et ses expressions
- Comprendre les mots
- Développer un vocabulaire étendu
- Maîtriser l'orthographe des mots

#### DOMAINE DE LA PHRASE

- Articuler les termes entre eux
- Construire ses phrases
- Maîtriser l'orthographe grammaticale
- Maîtriser les modalités et les types de phrases

#### DOMAINE DU TEXTE

- Enchaîner les phrases
- Organiser ses textes
- Utiliser des reprises

Voici le lien vers le descriptif de chaque compétence.

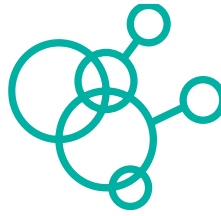


[Accéder aux ressources sur \[ecriplus.fr\]\(https://ecriplus.fr\) pour vous former](#)

- [J'améliore mon français écrit](#) (33 modules de formation)
- [Améliorer ses écrits](#) (9 cours complets, soit 26 modules de formation)
- [le MOOC sur les compétences orthographiques](#) (reconduit deux fois par an)
- [les vidéos thématiques du MOOC](#) accessibles librement sur le site de l'UOH



# CONCLUSION



- Résultats en 2022-2023

- 453 inscrits
- 419 passages
- **79,47%** de réussite

Extrait du journal des sessions du S2 :

Lundi 23/01/2023(11h-13h) : L1 Histoire + Arts du Sp

Lundi 6 mars 2023 : Master 1 et 2 économie

Semaines 11 et 12 : les 7 groupes de L1 Sciences de l'éducation

Semaine 12 : L3 économie (répartis avec L1 sciences de l'éduc)

Semaine 13 : étudiants DUPEX (21 avril)

Jeudi 4 mai et Vendredi 5 mai : IUT GEA Première année (3 sessions)

Mardi 9 mai : étudiants DUPEX + L1 Chimie + Arts du Sp.

Vendredi 9 juin 2023 : toutes les composantes

Mardi 27 juin : Inspé Caen

Jeudi 29 juin : Inspé Saint-Lô

Vendredi 30 juin : toutes les composantes





# CONCLUSION



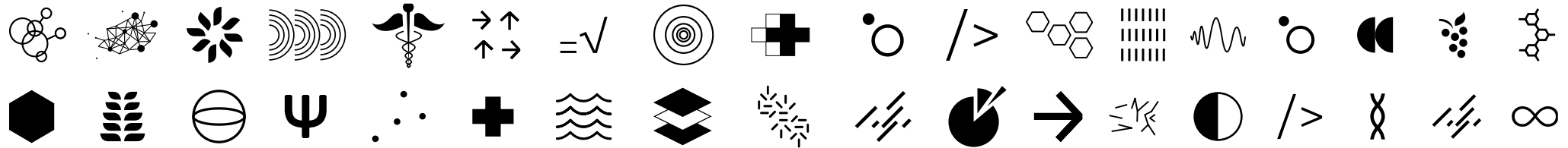
- Objectifs :
  - Une utilisation de plus en plus important d'écrits
  - Un nombre d'étudiants certifiés en hausse
  - Une attestation à mettre en avant dans leur parcours professionnel





UNIVERSITÉ  
CAEN  
NORMANDIE

# MERCI À TOUTES ET À TOUS



Normandie Université