

Moodle et H5P dans les environnements FUN et L'UN :

Présentation et échanges de pratiques

Baptiste Doucey - France Université Numérique
Pierre Duverneix - Fondation UNIT



moodle

Moodle ?

Martin's Object-Oriented Dynamic Learning Environment **devient** Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment

LMS (Learning Management System)

Martin Dougiamas - Australie

2002 → Moodle 1.0

2004 → 1000 plateformes ; 1er Moodle Moot

2015 → LMS le plus utilisé dans le monde (18 millions)

2024 → Moodle 4.5

Des dizaines de versions, des centaines de plugins et une communauté solide

Moodle - dans le Monde (stats.moodle)

Sites 154,481	Courses 48,312,861	Users 424,419,741	Enrolments 2,403,958,919
Forums posts 786,956,852	Resources 423,758,794	Quiz questions 9,275,018,570	Countries 236

stats.moodle.com

Et pour en savoir plus sur Moodle, rendez-vous sur moodle.com

Moodle registration map

World



Moodle - en France (stats.moodle)

5 311 plateformes enregistrées



Solutions Moodle

Moodle LMS → libre

Moodle Cloud → payant, hébergé

Moodle Workplace → payant, hébergé, clefs en mains

**Et chez vous
?**

FUN - Multi-LMS



Moodle chez FUN

- Déploiement en 2024 - premiers cours publics → BAO HyPE-13
- Besoin de la formation professionnelle
- LMS des établissements du consortium Digital FCU

Applis

- **Richie** - catalogue de formations
- **Joanie** - administration de la formation professionnelle
- **Marsha** - classe virtuelle + stockage/diffusion vidéo
- **Warren / Potsie** - collecte des traces d'apprentissage et génération de tableaux de bord

Richie

Community

Enseigner avec le jeu

Créer des contenus numériques accessibles

Adopter une posture empathique

Développer la posture entrepreneuriale

[Micro-certification](#)
[Formation de formateur](#)
[Accessibilité](#)

Créer des contenus numériques accessibles

EF010

Documenter, accompagner, former, former vous découvrirez comment créer des contenus pédagogiques accessibles pour rendre vos enseignements inclusifs.

🕒 Durée : 4 semaines | 🕒 Offert : 2 heures | 🌐 Rythme : 2 heures/semaine

🇫🇷 Langues : Français




Créer des contenus numériques accessibles - EF010

ACCÈS C

Créer des contenus numériques accessibles

du 4 sept. 2024 au 30 oct. 2024
 Formation jusqu'à fin 2024
 Langue : Français

Micro-certification

📌 Une fois terminée cette formation, vous obtiendrez une micro-certification.

Je me connecte pour m'inscrire

Objectifs

À la fin de cette formation, vous serez capable de :

Autres sessions

Joanie

Connaitre les règles d'accessibilité numériques - TRA003

Plan de formation

- + **Connaitre les règles d'accessibilité numérique**
 - + Une session disponible
 - à partir du 12 novembre 2024 jusqu'au 29 novembre 2024
 - le premier jour jusqu'au 28 octobre 2024
 - Langue : Français
- ✓ **Micro-certification**

Si vous validez cette formation, vous obtiendrez cette micro-certification.

Informations importantes concernant votre inscription

En vous inscrivant, vous accédez à la formation créée par l'établissement qui la propose, identifiable par son logo affiché sur la page du syllabus.

Puisque vous serez rattaché administrativement à l'un des établissements administratifs du collectif **UmoCamp**, cela permet aussi qui commercialisent cette formation et dans les logos sont visibles ci-dessous. Cet établissement est responsable de votre futur matricule. Il n'est pas possible de modifier ce rattachement.

Pour respecter l'université à laquelle vous êtes rattaché, vous avez accès aux mêmes contenus que tous les autres apprenants.

Cette répartition a été mise en place pour garantir une équité du traitement administratif et un suivi de qualité pour l'ensemble des participants, sans que cela n'affecte le contenu ou la qualité de la formation que vous recevrez.

Informations

Ces informations seront utilisées pour la facturation.

Nom complet
Baptiste Daucy

Vous pouvez modifier vos informations personnelles à tout moment dans les paramètres d'Inscrit (profil).

Adresse de facturation + Créer

Courriel du veneur baptiste.daucy@fas-moac.fr
Ce courriel sera utilisé pour vous envoyer des courriels de confirmation, C'est celui avec lequel vous avez créé votre compte.

Moyen de paiement

Choisissez votre carte de crédit ou choisissez en une nouvelle lors du paiement.





Utiliser une autre carte de crédit lors du paiement

Vous payerez ensuite sur la plateforme sécurisée de votre prestataire de paiement.

Total **175,00 €**


En cliquant sur ce lien, vous acceptez les conditions générales de vente



Payer 175,00 €








Du 19 juin 2024 au 28 août 2024






marsha.education




Français  | Baptiste Doucey 

-  Tableau de bord
-  Mon profil






TYPES DE CONTENU

-  Mes cours
-  Mes contenus
-  Vidéo
-  Webinaires
-  Classes virtuelles



Se former en liberté

Des cours en ligne pour découvrir, apprendre, progresser et réussir

 Welcome	 Welcome	 Bienvenue Marsha	 Bienvenue I	
Steph / cécile	FUN - UPC <small>Road of change</small>	Test CV Marsha <small>Le site "CV" s'active pour vous aider à découvrir les fonctionnalités de Marsha</small>	CP-DPP Point Mercredi	Enregistrement de sessions classe virtuelle <small>Classe virtuelle de bienvenue pour les nouveaux inscrits</small>

> Tout voir

Moodle de L'UN

- Mis en place en 2020
- Héberge des ressources libres et des issues de projets comme **PUNCHy** ou **Flexisanté**
- Propose des exports Moodle en téléchargement

Qu'est-ce que H5P ?

Boîte à outils (≈ 50) pour la création de contenus pédagogiques.

Indépendant de la plate-forme LMS.

Logiciel avec une version open source (GNU GPL v3 / MIT).

Statistiques d'utilisation :

Drupal	$\approx 4\,500$	https://www.drupal.org/project/usage/h5p
WordPress	$\approx 40\,000$	https://wordpress.org/plugins/h5p/
Moodle	$\approx 27\,000$	https://moodle.org/plugins/stats.php?plugin=mod_hvp

NDLA

Norwegian Digital Learning Arena, fondé en 2007.

Entité publique gérée par plusieurs comtés (subdivision territoriale).

Fait appel à des collaborateurs du secteur public et privé.

Financements publics des développements initiaux de H5P (2014).

FAN 2023 :

Présence de 2 enseignants norvégiens
et 1 développeur allemand travaillant avec NDLA.

D2L

Entreprise propriétaire du **LMS Brightspace** (sources fermées).

Acquisition de H5P en juillet 2024 pour 25,6 millions US \$.

Problématique de financer les développements et la maintenance :

- H5P trop conséquent pour être maintenu uniquement par des bénévoles
- Open source ≠ gratuit

Perspectives annoncées :

Accessibilité WCAG 2.1 et amélioration du pipeline de la version open source.

H5P.com



H5P.org



~~APPRENDRE~~

H5P

H5P



Assemblage de JavaScript , HTML et
CSS

Affichage 100% web

Contenus H5P

Content type : Contenu exécutant une **bibliothèque H5P** (livre interactif, quiz, ...).

Portés par **H5P Core**, qui fonctionne en partie sur le *serveur* et en partie dans le navigateur *client*.

H5P Core ne s'occupe pas des fonctions de gestion (disque, autorisations).
C'est le rôle du composant d'**intégration de H5P**.

Intégration d'un contenu H5P

L'intégration d'un contenu H5P passe par un composant spécialisé.

Exemple : Intégration Moodle, Canvas, WordPress, etc.

Ces composants sont responsables de la gestion des accès et du stockage.

Sort du périmètre de H5P, bien qu'il existe des plugins officiellement supportés.

Moodle dispose de 2 intégrations :

Banque de contenus de Moodle + plugin H5P Joubel

Intégration d'un contenu H5P

Serveur LMS

H5P Integration
(ex : Moodle)

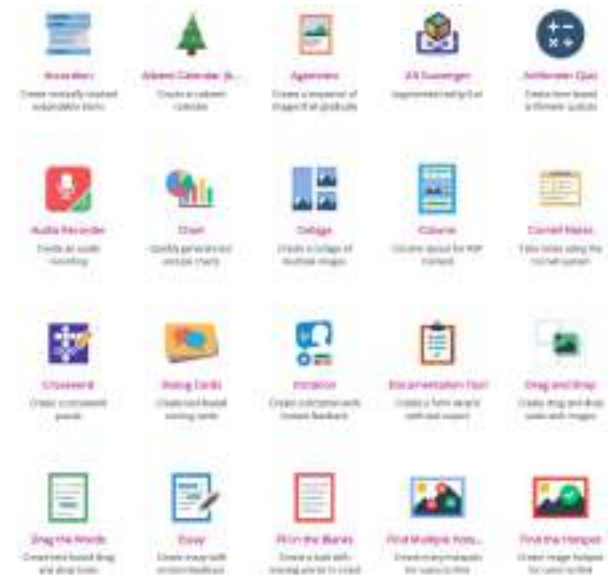
H5P Core
(editeur + vue)

Client (navigateur)

Contenu H5P
(bibliothèque)

Bibliothèque H5P

- Répond à une spécification particulière.
- Peut employer d'autres bibliothèques H5P.
- Permet de créer des **content types**.
- Embarque un **éditeur de contenu** pour la création des content types.



Lorsqu'on on récupère un contenu H5P,
on récupère l'éditeur permettant de le modifier
et de créer de nouveaux contenus similaires.

H5P Hub

Hub embarqué qui permet de choisir la bibliothèque que l'on souhaite.
Mise à jour et téléchargement de nouvelles bibliothèques.

Perspectives :

Catalogue de contenus H5P créés avec une licence pour le partage.

<https://h5p.org/oer-hub-coming>

The H5P OER HUB

Facilitating global
collaboration



98% done

[See progress](#)



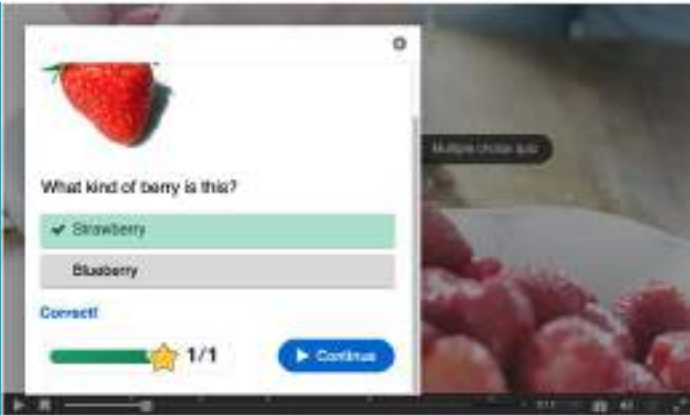
Utilisation d'un contenu H5P

Quand on insère un contenu H5P dans une page, **H5P core** en réalise l'affichage dans le client (navigateur).

H5P core permet à un contenu d'envoyer des informations au serveur, sous la forme de **déclarations xAPI**.

Déclaration xAPI

Permet de formaliser une **trace d'apprentissage** vis à vis des interactions de l'utilisateur dans un contenu.



xAPI :

Norme permettant de formaliser des traces d'apprentissages selon le schéma :

Acteur / Verbe / Objet

Trace xAPI

```
Object { actor: {-.}, verb: {-.}, objects: {-.}, context: {-.}, result: {-.} }
  > actor: Object { account: {-.}, objectType: "Agent" }
  > context: Object { contextActivities: {-.}, extensions: {-.} }
  > object: Object { id: "https://03p.org/node/017?noContentId=90806ac-6f8e-4a71-8fc4-9f7307c545d", objectType: "Activity", definition: {-.} }
  > result: Object { completion: true, success: true, duration: "PT4.325", - }
  > verb: Object { id: "http://adl.net.gov/exapi/verbs/answered", display: {-.} }
```

Déclaration xAPI

Exprime ce que l'utilisateur a vécu dans une situation particulière.

Norme agnostique, non spécifique à H5P.

Les interactions des utilisateurs génèrent ces traces d'apprentissage qui peuvent être stockées (et donc traitées).

Action utilisateur



Transmission trace xAPI



Serveur LMS / LRS



Exemple d'utilisation des données xAPI

Français

Dans la préface de son roman Les Misérables, Victor Hugo écrit :



« Tant qu'il existera, par le fait des lois et des mœurs, une damnation sociale créant artificiellement, en pleine civilisation, des enfers, et compliquant d'une fatalité humaine la destinée qui est divine ; tant que les trois problèmes du siècle, la dégradation de l'homme par le prolétariat, la déchéance de la femme par la faim, l'atrophie de l'enfant par la nuit, ne seront pas résolus ; tant que, dans de certaines régions, l'asphyxie sociale sera possible ; en d'autres termes, et à un point de vue plus étendu encore, tant qu'il y aura sur la terre ignorance et misère, des livres de la nature de celui-ci pourront ne pas être inutiles. »

Quels sont les mots du champ lexical de la souffrance ?

lois, damnation, mœurs, fatalité, enfers, dégradation, déchéance, atrophie, asphyxie, prolétariat, ignorance, misère



Exemple d'utilisation des données xAPI

Matière	Note	Score	Durée	Terminé
Français	22 / 30	 26%	7.32 minutes	✓
Anglais	10 / 20	 50%	8.12 minutes	✓

Perspectives d'utilisation des données

- Traitements statistiques :
 - Réussite
 - Temps passé sur les contenus
 - Traces non spécifiques à H5P, peuvent s'insérer dans une collecte globale
- Déclencher le lancement automatique d'une activité pédagogique
- Personnalisation du parcours en fonction des résultats / choix
- Processus d'amélioration continue, détection de ce qui ne fonctionne pas

Rejoignez notre groupe d'échange

boards.luniversitenumerique.fr



Forum



Questions

- Quelle utilisation faites-vous des traces d'apprentissage ?
- Quels types d'activités H5P / en général vous font défaut ?
- Quels usages avez-vous de Moodle ? Présentiel, hybride, tout distanciel ? Formation pro ?
- Quelles sont vos fonctionnalités préférées ? Les plus pénibles ? Ce qui manque ?
- Quelles solutions de classe virtuelles utilisez-vous ? Quelles solutions pour le partage de vidéos ?
- Utilisez-vous Attestootdle ?
- Utilisez-vous d'autres LMS ?