



l'Université  
humérique

AUNEGe

L'université numérique  
Economie Gestion

FUN  
FRANCE  
UNIVERSITÉ  
NUMÉRIQUE  
Se former en liberté

NTT DATA

**Deborah Arnold**

Sector Consulting Manager

Digital Labour Market & Education, NTT DATA

**Cédric Bassette**

Chef de projets, référent technique & référent  
accessibilité numérique chez FUN

**Wilfried Baradat**

ingénieur logiciels et données chez FUN

Micro-certifications et  
badges : un levier pour  
valoriser les  
compétences

Atelier 6



# Structure de l'atelier

Explication des concepts et du contexte

Retours d'expérience

Illustration concrète

Moments de questions - réponses

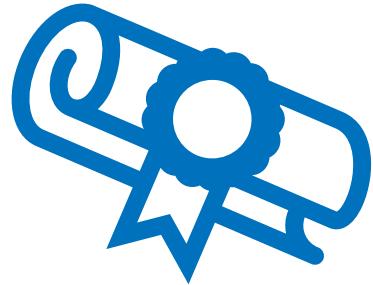
Un peu de terminologie pour y voir clair !

Contexte européen et retour d'expérience AUNEGe

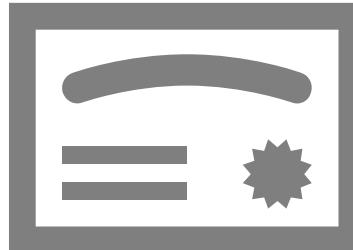
L'expérience chez FUN

Exemple commenté d'un justificatif numérique

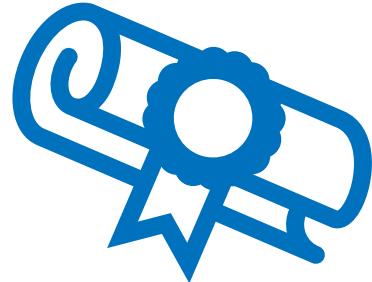
Pour aller plus loin



## Diplômes, micro-certifications et badges



# Pour y voir plus clair !



Diplôme  
d'état ou  
d'université

Certificat

Micro-certification

## Blockchain?

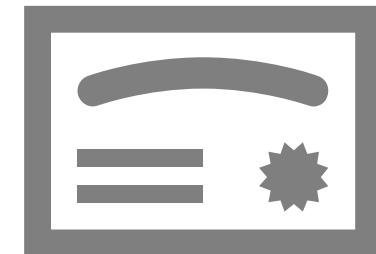


Microcredential

Attestation  
de réussite



Badge



Digital  
credential

# Un peu de terminologie

## Certificat numérique (*Digital credential*)

Un justificatif numérique sécurisé attestant des **compétences acquises** par un individu ayant complété une activité ou un parcours d'apprentissage

## Micro-certification (*Microcredential*)

Une **formation courte** (entre 1 et 5 ECTS)

Une **preuve** des résultats d'apprentissage démontrés par un apprenant suite à une **expérience courte d'apprentissage**

# Comparaison des différentes formes

| Objet                     | Validation de compétences | Contrôle d'identité de l'apprenant | Authentification de l'établissement émetteur | Protection contre la falsification | ECTS              |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|-------------------|
| Diplôme d'état (papier)   | ★★★                       | ★★★                                | ★★★  | ★★★                                | OUI               |
| Micro-certification       | ★★★                       | Recommandé<br>★★★                  | ★★★  | ★★★                                | Optionnel (1 à 5) |
| Attestation de suivi MOOC | ★★★                       | ★★★                                | ★★★  | ★★★                                | NON               |
| Badge                     | ★★★                       | ★★★                                | ★★★  | ★★★                                | NON               |

# Contexte européen

# Contexte politique européen



## Policy context

[European Pillar of Social Rights](#)

[European Skills Agenda](#)

[European Qualifications Framework](#)

[Micro-Credentials Recommendation](#)



[Europass Decision](#)

[Individual Learning Account Recommendation](#)

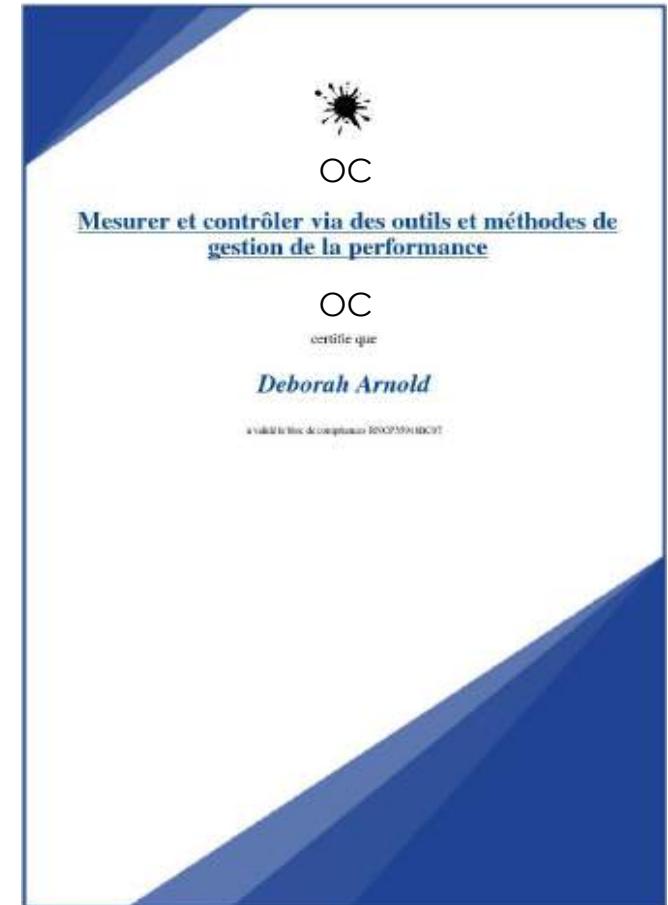
[European Skills, Competences, and Occupations \(ESCO\)](#)

[Digital Education Action Plan](#)

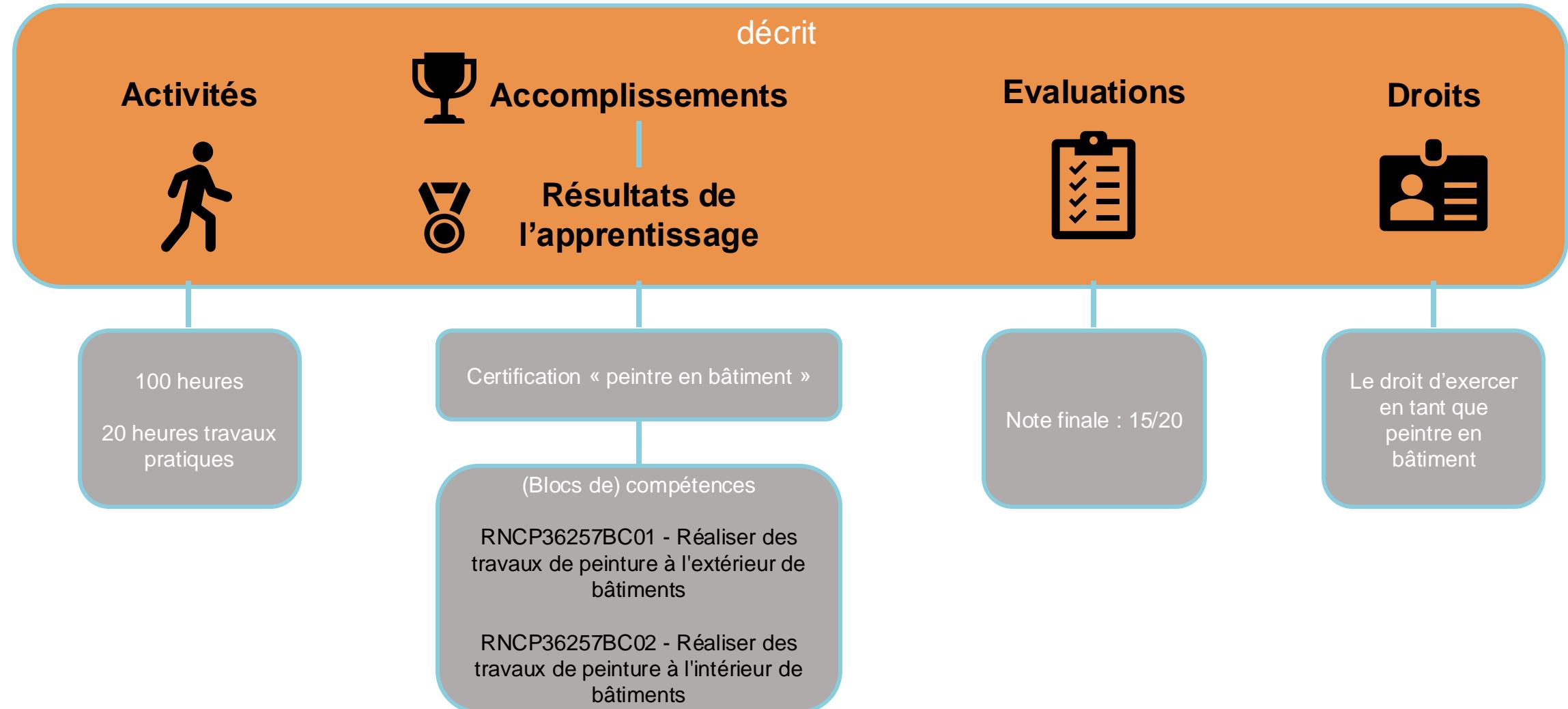
[Achieving the European Education Area \(2025\)](#)

# European Digital Credentials for Learning (EDC)

- Justificatifs numériques européens pour l'apprentissage
- Basés sur les standards européens:
  - European Learning Model (ELM)
  - European Qualifications Framework (EQF)
  - European Skills, Competences and Occupations (ESCO)
  - ...
- Portés par la Commission européenne (DG EMPL / DG EAC)
- Lancés publiquement en 2021



# Un justificatif numérique européen pour l'apprentissage...



# Le projet ECCOE - Erasmus+ (2019-2022)

Précurseur de l'expérimentation des EDC

Adaptation du modèle ELM au contexte de l'enseignement supérieur

Label « Bonne pratique »

Coordination : Fondation UNIT – AUNEGe (FR)

Partenaires :

Knowledge Innovation Centre (MT)

Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED (ES)

Duale Hochschule Bade-Wurtemberg (DE)

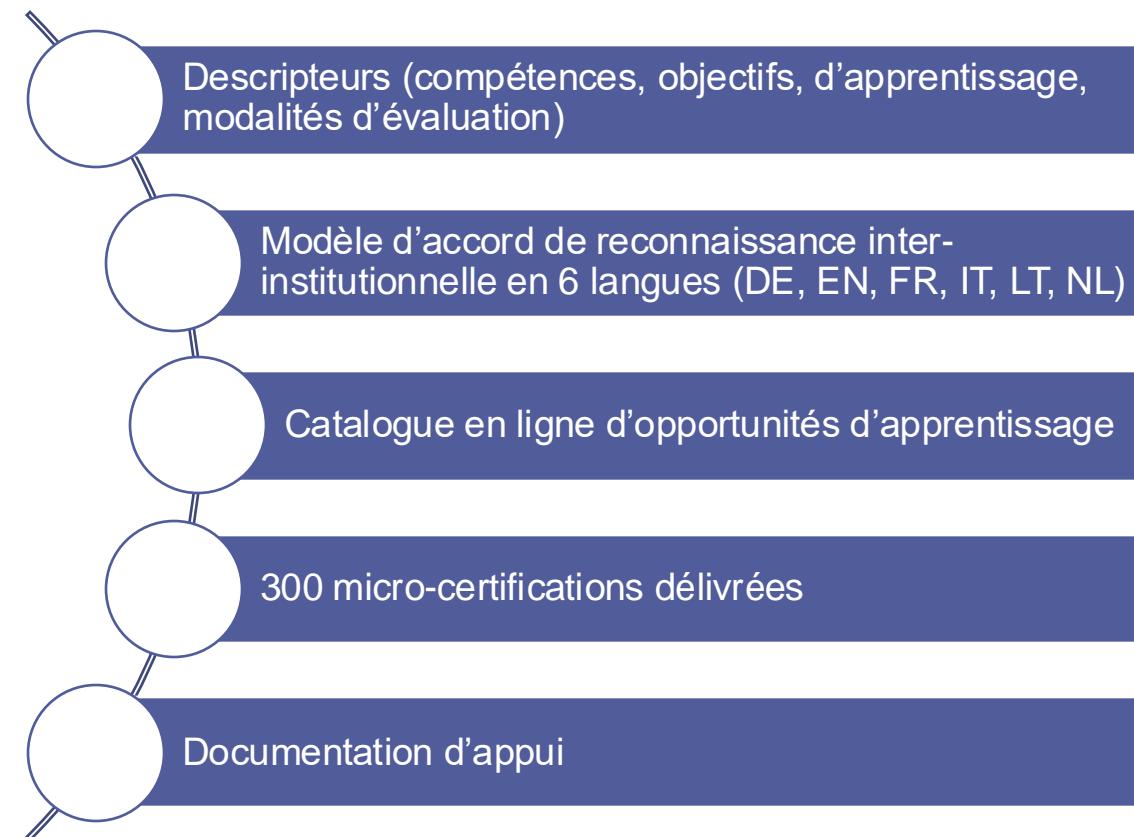
Politecnico di Milano (IT)

Vytautas Magnus University (LT)

European Association of Distance Teaching Universities – EADTU (NL)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Qui utilise les EDC ? (exemples)



Niveau national

Dispositif national  
pour l'ensemble  
des EES

Agence nationale  
Erasmus+



Alliances  
d'universités  
européennes

ECIU

University of the  
Seas...

...



Etablissements  
individuels

Utilisation du  
système centralisé  
au niveau Europass

Téléchargement et  
personnalisation du  
code open source



**Des questions ?**

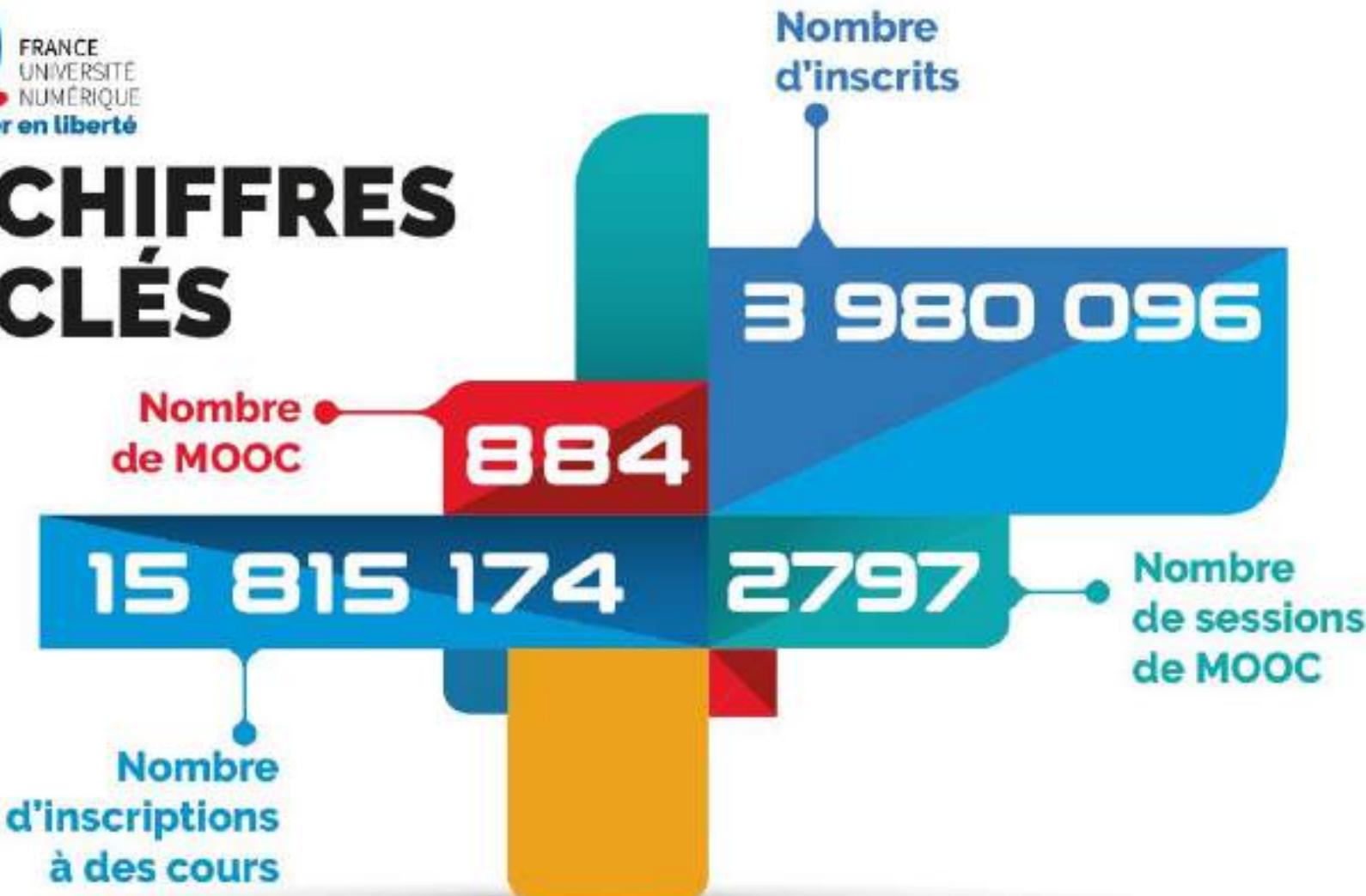
# L'exemple de FUN

# FUN en bref



SEPT.2024

## CHIFFRES CLÉS



# Les attestations de suivi avec succès

- Chez FUN de 2014 à 2022
- Document attestant
- Document de fin de cours :
  - reconnaissant et attestant de la compléction du cours
  - prouvant que l'apprenant a réussi avec succès le cours
  - permettant une valorisation des acquis du cours
  - s'obtient à partir d'un score minimum
  - Identité de l'utilisateur non vérifiée
- Document généré par la plateforme en format PDF
- Nombre d'attestations générées : 1 107 151



# Les badges chez FUN

- Chez FUN depuis septembre 2022
- Définition d'un Open badge :  
*document numérique gratuit constituant une validation des acquis et une preuve de réussite. Il permet de mettre en relief plusieurs éléments, notamment :*
  - *des expériences,*
  - *des compétences,*
  - *des réalisations,*
  - *l'engagement qu'une personne a pu démontrer*
- OpenBadge peut être exploité :
  - en format pdf,
  - en format web (*page*), et également être inséré dans un passeport open badge
- Les chiffres :
  - nombre de badge générés depuis la mise en place d'OBR : **82 069**



# Les badges chez FUN

Objectif : les badges remplacent les attestations de suivi avec succès uniquement pour le document de fin de cours

- Mise en place des badges soulèvent plusieurs problématiques : niveau technique, fonctionnel et RGPD
  - **Problématiques technico-fonctionnelles** : comment automatiser la génération des badges pour éviter toutes actions manuelles compte tenu de la volumétrie tout en faisant que la plateforme FUN reste l'interface principale aussi bien pour les apprenants que les établissements ?
  - **Problématique RGPD** : recueil du consentement explicite des apprenants pour l'envoi de données (*nom, prénom et adresse mail*) à OpenBadgeFactory (*prestataire dont on utilise la technologie*)

**Solution trouvée pour l'ensemble des problématiques** : nécessité de développer un outil spécifique  
→ **OpenBadgeRequest**



# Les badges chez FUN

Côté apprenant : réalisation de la demande de badge à tout moment et en autonomie

## DANS LE COURS

Pour les apprenants

- Accès à la page de demande de badge où s'y trouve :
  - le formulaire de demande de badge, ce dernier sert :
    - à récupérer le consentement de l'utilisateur
    - au suivi de la demande de badge utilisateur
    - à récupérer le badge via le lien téléchargement
- Toutes les heures le script passe et fait évoluer le statut de la demande
- Dès que l'utilisateur détient un score minimum (*statut "Valide"*) le process d'automatisation se lance

## Demande d'Open Badge

Afin de valoriser et de rendre visible votre investissement dans ce MOOC sur d'autres plateformes, vous avez la possibilité de bénéficier gratuitement d'un open badge.

Avec votre consentement, vos données seront traitées par France Université Numérique (FUN) pour la délivrance de ce badge, et ne seront pas utilisées à d'autres fins. Lorsque vous avez atteint le score seuil défini dans ce cours, vos données seront transmises à [Open Badge Factory](#), qui est une entreprise européenne soumise au RGPD, pour vous permettre d'obtenir votre badge. Pour votre pleine information, les données transmises sont : vos nom, prénom, adresse email et cours suivi. Vous pouvez exercer vos droits (accès, rectification, suppression, ...) auprès du Délégué à la Protection des Données (DPD) de FUN ([dpo@fun-mooc.fr](mailto:dpo@fun-mooc.fr)) et, une fois l'examen final validé, auprès d'Open Badge Factory.

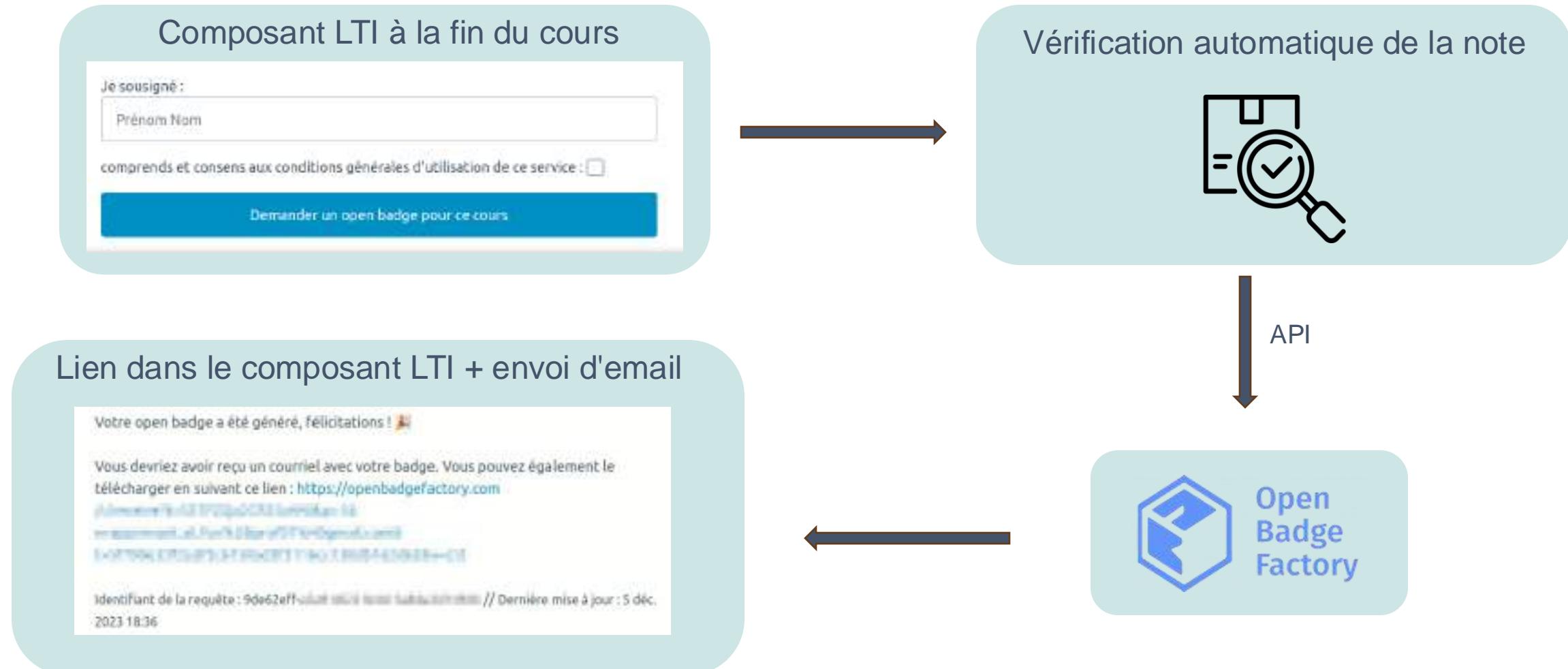
Je souscris :

Prénom Nom

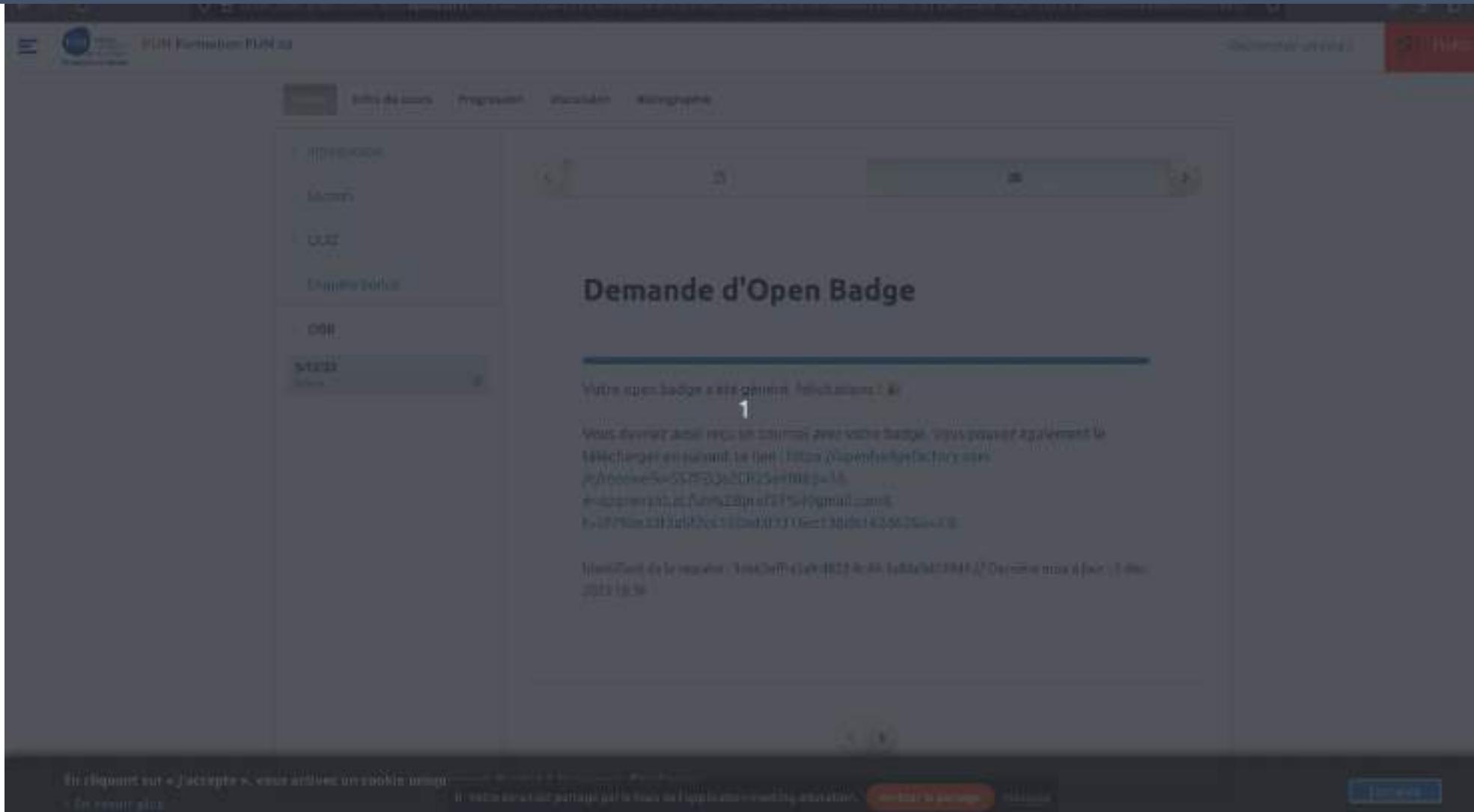
comprends et consens aux conditions générales d'utilisation de ce service :

[Demander un open badge pour ce cours](#)

# Les badges chez FUN



# Les badges chez FUN



# Les badges chez FUN

Côté équipe pédagogique : suivi statistique en autonomie

## DANS LE COURS

Pour les équipes pédagogiques

- Accès à la page de demande de badge :
  - l'interface du composant OBR change pour afficher deux éléments :
    - le nombre total de demande à récupérer
    - le nombre total de badge délivrés

## Rapport sur les demandes d'Open badge



Nombre total de demandes : 482

Nombre total de badges délivrés : 449

# Les certificats chez FUN

- Depuis avril 2016, FUN propose des cours où une évaluation surveillée et possible :
  - Demande d'apprenant souhaitant une meilleure valorisation des acquis
  - Volonté des établissements pour permettre une offre payante
- L'inscription est facultative et payante
- Document généré par la plateforme en format HTML
- Les établissements ont le choix d'en faire usage
- 1ère version avec surveillance en mode synchrone
- 2nde version avec surveillance en mode asynchrone (*à partir de 2019*)
- Nombre de certificats générés : **7 800**



# Les certificats chez FUN

## Les modalités d'examen

Présentiel

Durée d'usage : 1 an et demi

En collaboration avec l'AUF

Soumission de  
dossier/projet

Durée d'usage : toujours en vigueur

Divers outils en fonction du besoin de  
l'établissement

Examen surveillé à  
distance (asynchrone)

Durée d'usage : toujours en vigueur

Utilisation du système ProctorExam

# Les certificats chez FUN

## Exemple page d'examen



Cher apprenant(e), le certificat émis par l'établissement créateur du MOOC est un document qui vous permettra de valoriser vos nouvelles connaissances et compétences et de leur donner de la valeur.

Vous trouverez ci-dessous les renseignements indispensables à connaître avant de passer l'examen certifiant.

- Le règlement d'examen en version française : [Règlement de l'examen surveillé pour le certificat FUN \(VF\)](#)
- Le règlement d'examen en version anglaise : [Rules and regulations for a proctored exam \(VA\)](#)
- Le guide utilisateur sur le déroulement d'un examen certifiant : [Guide utilisateur sur le déroulement d'un examen certifiant avec le système ProctorExam](#)

### Configuration de votre ordinateur

Vérifier la conformité technique de votre matériel et de votre environnement est une étape préalable avant de passer votre examen.

Le détail se trouve ci-dessous :

- Système d'exploitation supporté : Windows 7 et supérieur, Mac OS 9 et supérieur et la plupart des distributions Linux
- Navigateur Internet supporté : la plate-forme ProctorExam nécessite l'utilisation d'une version récente du navigateur Google Chrome
- Assurez-vous que ce navigateur est déjà installé sur votre ordinateur.  
Si ce n'est pas le cas, installez-le en cliquant sur le logo suivant :
- L'examen s'exécute entièrement via votre navigateur Web, vous n'aurez pas d'application spécifique à installer sur votre ordinateur
- Seule l'installation obligatoire d'une extension Chrome est nécessaire pour passer l'examen en activant le partage de votre écran.  
Pour l'installer, cliquez sur le lien suivant : [ProctorExam Screen Sharing](#)
- Débit Internet : Une bonne connexion Internet est requise. Veuillez [tester votre connexion](#)
  1. Vitesse minimale : 1 Mbit/s en téléversement, 0,5 Mbit/s en téléchargement
  2. Recommandé : 1,5 Mbit/s en téléversement, 1,5 Mbit/s en téléchargement
  3. Le partage de connexion internet en utilisant un téléphone portable (smartphone) n'est pas pris en charge.



**Information importante :** En accédant au service, vous confirmez avoir pris connaissance et accepter l'ensemble des conditions d'utilisation de ce service (règle d'examen, guide, etc.) rappelées ci-dessus.

**Cliquez sur ce bouton pour commencer votre examen en ligne surveillé**

# Les certificats chez FUN

Côté utilisateur : inscription et passage de l'examen en autonomie permettant une meilleure flexibilité, liberté et adaptation

- Organisation en 2 périodes :

1. pour s'inscrire à l'examen
2. pour passer l'examen : l'utilisateur passe l'examen quand il le souhaite sans restriction

## DANS LE COURS

### 2.1 Durant la période d'examen, l'utilisateur :

- Accède à la page d'examen où s'y trouve :
  - le règlement d'examen,
  - le guide utilisateur pour le déroulement des examens sur FUN,
  - la configuration matérielle requise
- Passage de l'examen :
  - vérification du matériel informatique
  - transmission des éléments d'identités
    - prise de photo la pièce justificative d'identité + du visage de l'utilisateur

# Les certificats chez FUN

## DANS LE COURS

2.2 Durant la période d'examen, l'utilisateur :

- Passage de l'examen (*suite*) :
  - compléTION du sujet de l'examen
    - durant la compléTION l'écran, l'audio et la personne sont enregistrés
  - correction automatique
  - télésurveillant ProctorExam vérifie l'examen :
    - si l'utilisateur a bien respecté les consignes de l'examen
    - si l'identité de l'utilisateur ayant réalisé l'examen correspond au justificatif
  - après signalement par le télésurveillant, l'équipe FUN fait une seconde vérification s'il y a suspicion de triche ou un doute
    - fonction de la décision de l'équipe du cours, FUN peut bloquer l'obtention du document de validation de l'examen
- L'utilisateur récupère son document de validation de l'examen sur son tableau de bord

# Les certificats chez FUN

## Sécurisation de l'évaluation

### Système du double verrouillage

La sécurisation se fait via Xblock qui englobe le double verrouillage :

- **Premier verrouillage** : visibilité de la page d'examen. Visibilité conditionnée par l'attribution d'un statut spécifique donné suite à l'inscription
- **Second verrouillage** : obligation de passer par le parcours de vérification du matériel et transmission des éléments d'identités de ProctorExam, afin de pouvoir débloquer l'affichage et l'accès au sujet de l'examen

Pour rappel, durant l'examen : enregistrement de l'écran, de la caméra, audio + captation des sites que l'utilisateur a visités

# La micro-certification chez FUN

- Lancement en juin 2024, FUN propose des formations professionnelles courtes en ligne (entre 7h et 30h), les micro-certifications :
  - micro-certification = nature de la formation et type de document délivré
    - document généré par la plateforme en format HTML
    - attestent des acquis d'apprentissage obtenus à la suite de modules
  - conçues pour doter les apprenants de compétences spécifiques répondant à des besoins du marché du travail.
  - premières micro-certifications réalisées dans le cadre du projet Digital FCU, matérialisé sous le collectif et la marque UniCamp
- Souscription avec signature d'un contrat de formation en amont + paiement en échéancier
  - aucune entrée gratuite n'est possible
- Premières formations ont débutées le 7 octobre 2024



# Le dispositif de commercialisation chez FUN

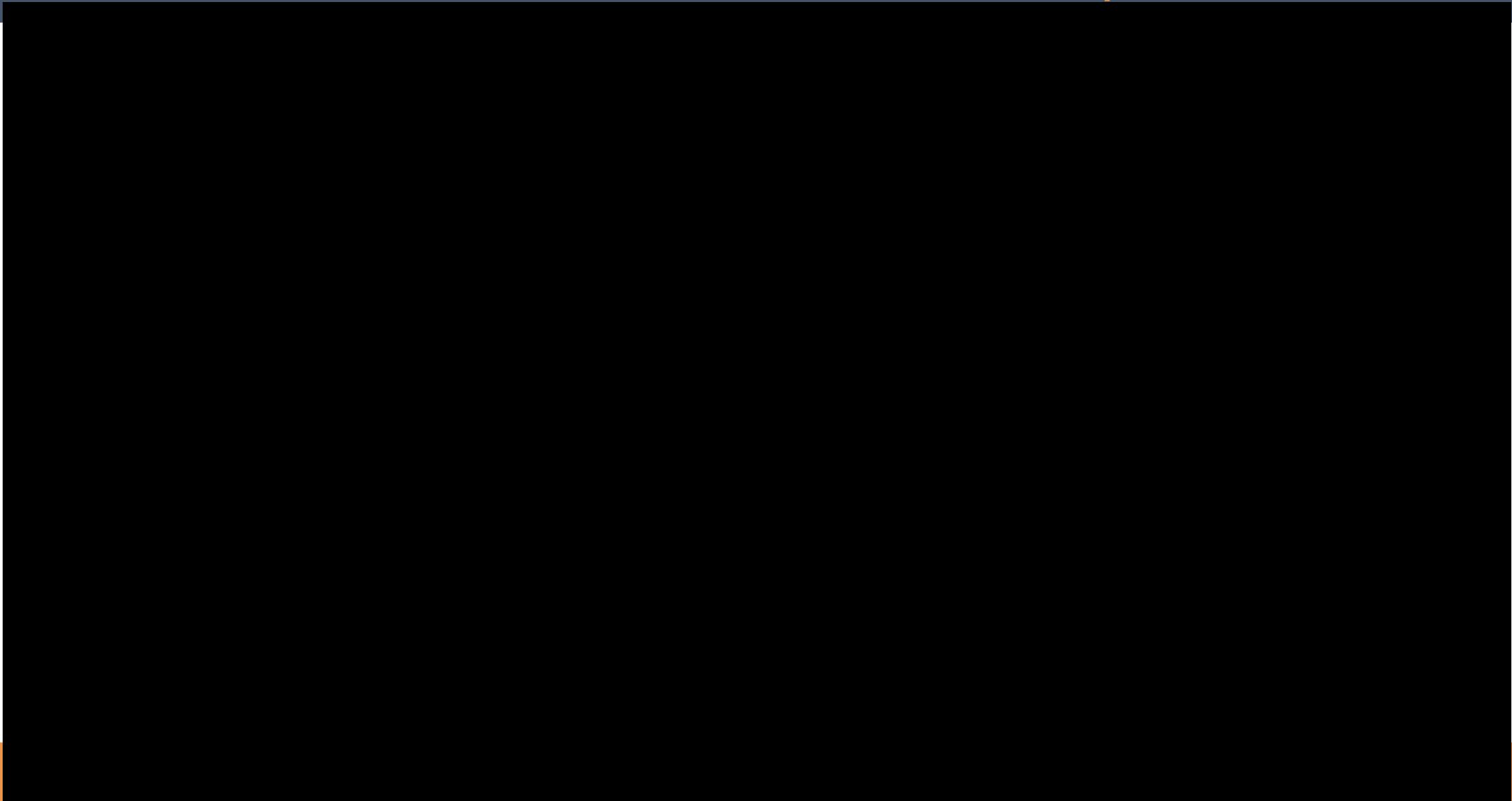


- affichage du prix de la formation + échéancier de prélèvement
- date de la formation + type de document délivré
- nom du/des l'établissement.s vendeur.s de la formation
- la souscription a une formation (via Lex Persona)
- la signature du contrat de formation (pour l'apprenant et l'établissement *via tableau de bord*)
- l'ajout de la carte bancaire pour empreinte

Depuis son tableau de bord l'apprenant peut

- télécharger son contrat de formation
- télécharger sa micro-certification
- gérer ses moyens de paiement
- accéder à sa formation
- gérer ses informations de compte
- voir le détail de la formation et informations sur l'établissement

# Exemple de souscription à une micro-certification : cas d'une formation UniCamp



# Exemple d'une signature de contrat de formation par un établissement : cas d'une formation UniCamp

The screenshot shows a web browser window for the FUN (Université Numérique) platform. The URL is `preprod.fun.apps.openfun.fr/tv/dashboard/browsingcourses`. The top navigation bar includes links for 'Garde gestion...', 'Production', 'Réseau FUN', 'Suivi FUN', 'Plateformes F...', 'Formation', 'DATA', 'FUN', 'Unitaires\_public', and 'Divers'. Below this is a django CMS navigation bar with 'Richie démonstration', 'Check SEO...', 'Help', and 'Language'.

The main content area features the FUN logo ('FUN FRANCE UNIVERSITÉ NUMÉRIQUE De former en liberté') and a user profile icon with a large letter 'C'. A banner message says 'Vous êtes sur votre tableau de bord enseignant'. Below this, a sidebar titled 'Tous mes cours et formations' lists 'Mes établissements' with icons for Léonard de Vinci, Université de Lorraine, UBO, and UniCamp. The main section is titled 'Vos cours et formations' and contains a search bar. It displays two course cards:

- Un produit pour le tunnel V2** (Coverfile):
  - Université de Lorraine
  - date
  - Permet le 30 juillet 2020
- Un cours Moodle de test.** (Coverfile):
  - Université de Lorraine
  - date
  - Permet le 30 juillet 2020

# Récapitulatif chez FUN

|  | Attestations de suivi | Badges                 | Certificats       | Micro-certification           |
|--|-----------------------|------------------------|-------------------|-------------------------------|
| Mode d'obtention                               | Quiz du cours         | Quiz du cours          | Examen            | Examen + Quiz de la formation |
| Passation surveillée                           | Non                   | Non                    | Oui               | Oui                           |
| Identifié de l'utilisateur vérifié             | Non                   | Non                    | Oui               | Oui                           |
| Prix   | Gratuit               | Gratuit (sous demande) | Payant (integral) | Payant (échéancier)           |
| Signature de contrat de formation (obligation) | Non                   | Non                    | Non               | Oui                           |
| Possibilité de vérifier l'authenticité         | Non                   | Oui                    | Oui               | Oui                           |
| Partageable sur les RS                         | Non                   | Oui                    | Oui               | Oui                           |

# Récapitulatif chez FUN

- **Attestations de suivi avec succès** : globalement ont un impact moindre en termes de validation de compétences par rapport au certificat, mais peut montrer l'engagement, la volonté d'apprentissage et un certain niveau d'acquisition.
- **Badges** : globalement plus flexibles et orientés vers la motivation continue, sont une réponse à l'évolution rapide des compétences.
  - *les apprenants peuvent cumuler des badges comme étant des micro-compétences et constituer une sorte de portfolio riche de compétences très spécifiques*
- **Certificats** : généralement perçus comme les plus formels et utiles dans un contexte professionnel pour la validation des compétences.
- **Micro-certification** : en grande partie adaptée à un apprentissage modulaire et continu, permettant aux apprenants de valider des compétences spécifiques et souvent rapidement applicables dans des environnements professionnels.



**Des questions ?**

# **Exemple commenté d'un justificatif numérique**

## Exemple fictif



# Micro-certification à partir du bloc de compétences RNCP35918BC07

## Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de la performance

- Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion en mettant en place des procédures de contrôle interne
- Auditer, évaluer et analyser les risques associés à toute décision en participant à un audit comptable et financier, à un audit des SI, à une mission d'audit interne, en conduisant des audits dans tous secteurs (privé ou public, marchand ou non-marchand...) et en mettant en place des dispositifs de maîtrise des risques, tout en intégrant les dimensions de sécurité et de cybersécurité dans l'utilisation des données

# Exemple fictif

## Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de la performance

Valide à partir du: 08/11/2022 00:00 GMT +0100    Type: Générique (Emission autorisée)

Accueil

Exporter

télécharger un autre justificatif

Partager

français



Deborah Arnold



OC



Certificat



Parcours de formation en ligne



Projet pédagogique



Etude de cas



« < 1 / 1 > »

### Contrôle d'authentification et de vérification



#### FORMAT

Ce justificatif est techniquement valide.



#### SCEAU

Le justificatif est scellé par AUNEGE.  
Ce justificatif n'a pas été manipulé depuis qu'il a été délivré.

#### RÉVOCATION

Étape de vérification omise

#### ACCREDITATION

Étape de vérification omise

#### VALIDITÉ

Le justificatif est toujours valide.

#### VÉRIFIÉ

## La personne

L'organisation qui délivre le justificatif

L'objet du justificatif

L'évaluation

L'organisation en charge de l'évaluation

Les modalités d'évaluation

Les activités  
d'apprentissage



Deborah Arnold



OC



Certificat



OC



Evaluation globale



OE



Projet professionnel



Examen terminal



Etude de cas



Projet pédagogique



Parcours de formation en ligne



Deborah Arnold



OC



Certificat



Etude de cas



Projet pédagogique



Parcours de formation en ligne

## Certificat

OC

France

Juridique xxx0000

Afficher moins ^

Date d'attribution

08/11/2022

## Les compétences

### Résultats d'apprentissage

**Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de la performance- 1 (RNCP35918BC07)**

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion en mettant en place des procédures de contrôle interne

Afficher plus ▾

**Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de la performance - 2 (RNCP35918BC07)**

Auditer, évaluer et analyser les risques associés à toute décision en participant à un audit comptable et financier, à un audit des SI, à une mission d'audit interne, en conduisant des audits dans tous secteurs (privé ou public, marchand ou non-marchand...) et en mettant en place des dispositifs de maîtrise des risques, tout en intégrant les dimensions de sécurité et de cybersécurité dans l'utilisation des données



Afficher plus ▾

# Les compétences (vue détaillée)

## Résultats d'apprentissage



### Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de la performance- 1 (RNCP35918BC07)

Contrôler et mesurer la pertinence et la performance des outils de gestion en mettant en place des procédures de contrôle interne

#### Type

aptitude

#### Niveau de réutilisation

Aptitudes et compétences spécifiques d'une profession

#### Compétences ESCO associées

analyser des procédures d'entreprise, suivre des indicateurs clés de performance

Afficher moins

### Mesurer et contrôler via des outils et méthodes de gestion de la performance - 2 (RNCP35918BC07)

Auditer, évaluer et analyser les risques associés à toute décision en participant à un audit comptable et financier, à un audit des SI, à une mission d'audit interne, en conduisant des audits dans tous secteurs (privé ou public, marchand ou non-marchand...) et en mettant en place des dispositifs de maîtrise des risques, tout en intégrant les dimensions de sécurité et de cybersécurité dans l'utilisation des données

#### Type

aptitude

#### Niveau de réutilisation

Aptitudes et compétences spécifiques d'une profession

#### Compétences ESCO associées

gestion des risques, élaborer un plan d'audit, analyser le risque financier

Afficher moins

[https://esco.ec.europa.eu/fr/classification/skill\\_main](https://esco.ec.europa.eu/fr/classification/skill_main)

## Informations complémentaires

### Informations relatives à l'acquis

**Volume d'apprentissage**

50 heures

**Niveau du CEC**

Niveau 7

**Crédits ECTS**

2

**Cadres d'apprentissage**

Apprentissage formel

**Mode d'apprentissage**

Mixte

**Domaine thématique**

Gestion et administration

### Autres informations

**Conditions d'admission**

1er cycle (Bac+3)

## Evaluation globale

L'organisation qui assure  
l'évaluation des  
compétences

Les modalités  
d'évaluation

OE

France

Juridique W0000x

Afficher moins ^

Date d'évaluation Note

03/11/2022 00:00 GMT +0100 15

### Informations relatives à l'évaluation

Type d'évaluation

Travail noté

Mode d'évaluation

Mixte

Méthode d'évaluation,  
supervision et vérification  
de l'identité

Supervision avec vérification  
de l'identité

### Sous-évaluations

Projet professionnel

Examen terminal

### Système de notation

Note sur 20

# Les activités d'apprentissage

- Deborah Arnold
- OC
- Certificat
- Etude de cas
- Projet pédagogique
- Parcours de formation en ligne

## Parcours de formation en ligne

ODF

L'organisation qui délivre la formation

France

Juridique W0000x

Consultation de ressources en ligne

Afficher moins ^

### Informations relatives à l'activité

Type d'activité d'apprentissage  
Programme pédagogique

Mode d'apprentissage  
En ligne



Pour aller plus loin...



# Pour aller plus loin (1)

## Les micro-certifications – de la stratégie à la pratique

1. Badges et attestations, certifications – comment s'y retrouver ?
2. L'intérêt stratégique des micro-certifications
3. Scénarios d'intégration des micro-certifications
4. Exemple d'un justificatif numérique commenté
5. Les bonnes questions à se poser

The screenshot shows the homepage of FNEGE Medias, a platform for management videos and podcasts. The top navigation bar includes links for "FR EN", "Qui sommes-nous ? +", "Vidéos", "Podcasts", "Dico du management", and "Blog". Below the navigation, there are five video thumbnails, each with a play button and a timestamp. The titles of the videos are:

- Micro-certifications - De la stratégie à la pratique - Les bonnes questions à se poser (01.05.19)
- Micro-certifications - De la stratégie à la pratique - L'importance d'un justificatif numérique commenté (07.05.19)
- Micro-certifications - De la stratégie à la pratique - Scénarios d'intégration (09.05.19)
- Micro-certifications - De la stratégie à la pratique - Exemple d'un justificatif numérique commenté (09.05.19)
- Micro-certifications - De la stratégie à la pratique - Les bonnes questions à se poser (09.05.19)

**AUNEGe**  
L'université numérique  
Economie Gestion



## Pour aller plus loin (2)

Rejoindre la communauté  
Futurium

[https://futurium.ec.europa.eu/  
en/european-learning-model-  
peer-exchange/european-  
digital-credentials-learning](https://futurium.ec.europa.eu/en/european-learning-model-peer-exchange/european-digital-credentials-learning)



The screenshot shows a web page titled "European Digital Credentials for Learning" under the "European Learning Model - Peer Exchange". The page includes a navigation bar with links for Home, Forum, Good Practices, and Feedback. The main content area welcomes visitors to the community and lists several ways to engage, such as sharing experiences and connecting with other implementers. It also notes that posting is moderated by the ELM support team and encourages users to stay informed by turning on notifications. A contact email address is provided at the bottom.

Futurium > European Learning Model – Peer Exchange

## European Digital Credentials for Learning

Part of European Learning Model – Peer Exchange

Home | Forum | Good Practices | Feedback

Welcome to the European Digital Credentials for Learning Peer Exchange community.

Here we encourage you to:

- Share your experience with EDCs, the context of the implementation within your organisation
- Connect with other implementers in your country and abroad
- Share tips and tricks related to your context of implementation
- Ask for advice in the forum for questions that go beyond the reach of our Support Team
- Submit your improvement requests and highlight the developments you would like to see in the European Digital Credential for Learning Infrastructure

Please note that all posting is moderated by the ELM support team. We will treat your posts on a daily basis, but you may expect some delay prior to publication.

To stay informed about all the latest activity, make sure to turn on your notifications

The aim of this group is to serve you as a community. Should you have further suggestions on what you would like to have available, do not hesitate to contact us at [EMPL-ELM-SUPPORT@ec.europa.eu](mailto:EMPL-ELM-SUPPORT@ec.europa.eu)



## Pour aller plus loin (3)

### Chapitre 20. Les micro-certifications

<https://www.editions-ems.fr/boutique/pratiques-pedagogiques-innovantes/>



NOUVELLES | PÉDAGOGIES

Dirigé par  
**Françoise CHEVALIER et Christophe FOURNIER**

Préface de André TRICOT

# PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES

CONSTRUIRE LA PÉDAGOGIE DE DEMAIN

Un manuel unique avec :

- L'essentiel des notions
- Les dernières tendances



éditions  
**ems**  
MANAGEMENT  
de SOCIÉTÉ

# Et demain !

Mercredi 16/10/2024

## **Webinaire - Célébration des 3 ans d'EDC**

- Développements récents
- Témoignages de 4 établissements / organisations utilisant les EDC

Inscriptions closes mais enregistrement consultable sur YouTube après



# Merci !

## **Deborah Arnold**

Sector Consulting Manager  
Digital Labour Market & Education

[deborah.arnold@nttdata.com](mailto:deborah.arnold@nttdata.com)

## **Christophe Fournier**

Président AUNEGe

[presidence@aunege.net](mailto:presidence@aunege.net)

## **Cédric Bassette**

Chef de projets, référent technique &  
référent accessibilité numérique  
FUN

[cedric.bassette@fun-mooc.fr](mailto:cedric.bassette@fun-mooc.fr)

## **Wilfried Baradat**

Ingénieur logiciels et données  
FUN

[wilfried.baradat@fun-mooc.fr](mailto:wilfried.baradat@fun-mooc.fr)



**Des questions ?**